

Event Information

※日程は予定です。最新情報についてはWEBサイトをご確認ください。

- オープンスクール 8/3 (土) 9/28 (土) 10/26 (土)
- 女子ラクロス部練習会 9/28 (土) 10/19 (土)
- 吹奏楽部練習会 9/22 (祝) 10/12 (土)
- 中学高校文化祭 9/7 (土)
- 入試説明会 12/7 (土)

※全て事前申込制です。  
申込はこちらから。

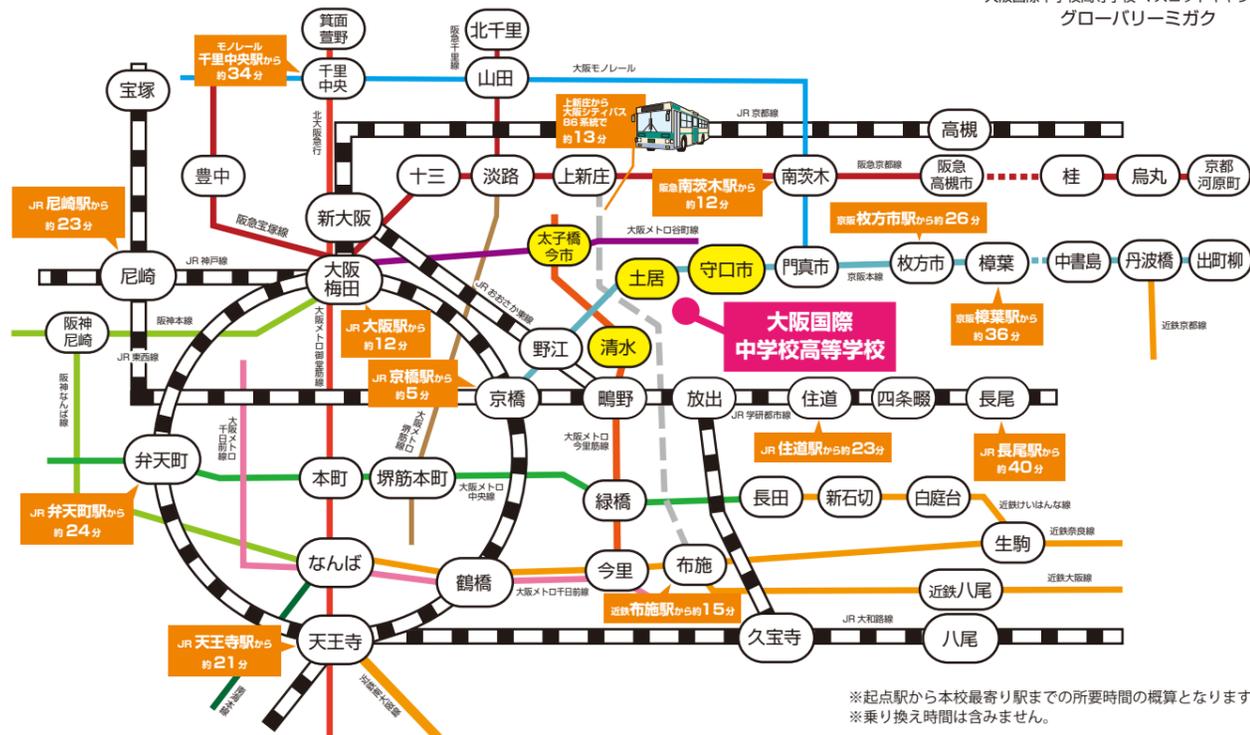


Access

大阪市内 / 東大阪 / 北摂からの通学も便利!



大阪国際中学校高等学校 マスコットキャラクター  
グローバリーミガク



多数の駅・停留所からも好アクセス!!

- 京阪電車「守口市」駅 ..... 約 800m
- 京阪電車「土居」駅 ..... 約 600m
- 大阪メトロ 今里筋線「清水」駅 ..... 約 1,000m
- 大阪メトロ 谷町線「太子橋今市」駅 ..... 約 1,200m
- 大阪シティバス 86系統「滝井」停留所 ..... 約 600m



**大阪国際高等学校**  
〒570-8787 大阪府守口市松下町 1-28  
TEL 06-6992-5931(代) 06-6992-5941(募集広報部直通)  
Email toiwase@oih.oiu.ac.jp Website www.kokusai-h.oiu.ed.jp

最新情報は学校HPで!



# みごと

OSAKA INTERNATIONAL HIGH SCHOOL  
**大阪国際高等学校**  
SCHOOL GUIDEBOOK 2025



最新情報は学校HPから



世界へ、  
私たちの輝きを。

## 光にみちた このキャンパスで。

たえず変化し続ける時代を歩いていくあなたへ。  
大阪国際が用意するのは、  
一つの道ではなく知と体験のフィールド。  
真新しいキャンパスを自在に駆け巡りながら、  
自分らしく輝く志と、グローバルスキルをその手に。  
光にみちた3年間を、彩りにあふれる未来を、  
ここから、これから。

# 大阪国際で育む 相手を思いやる心 凜とした美しい心

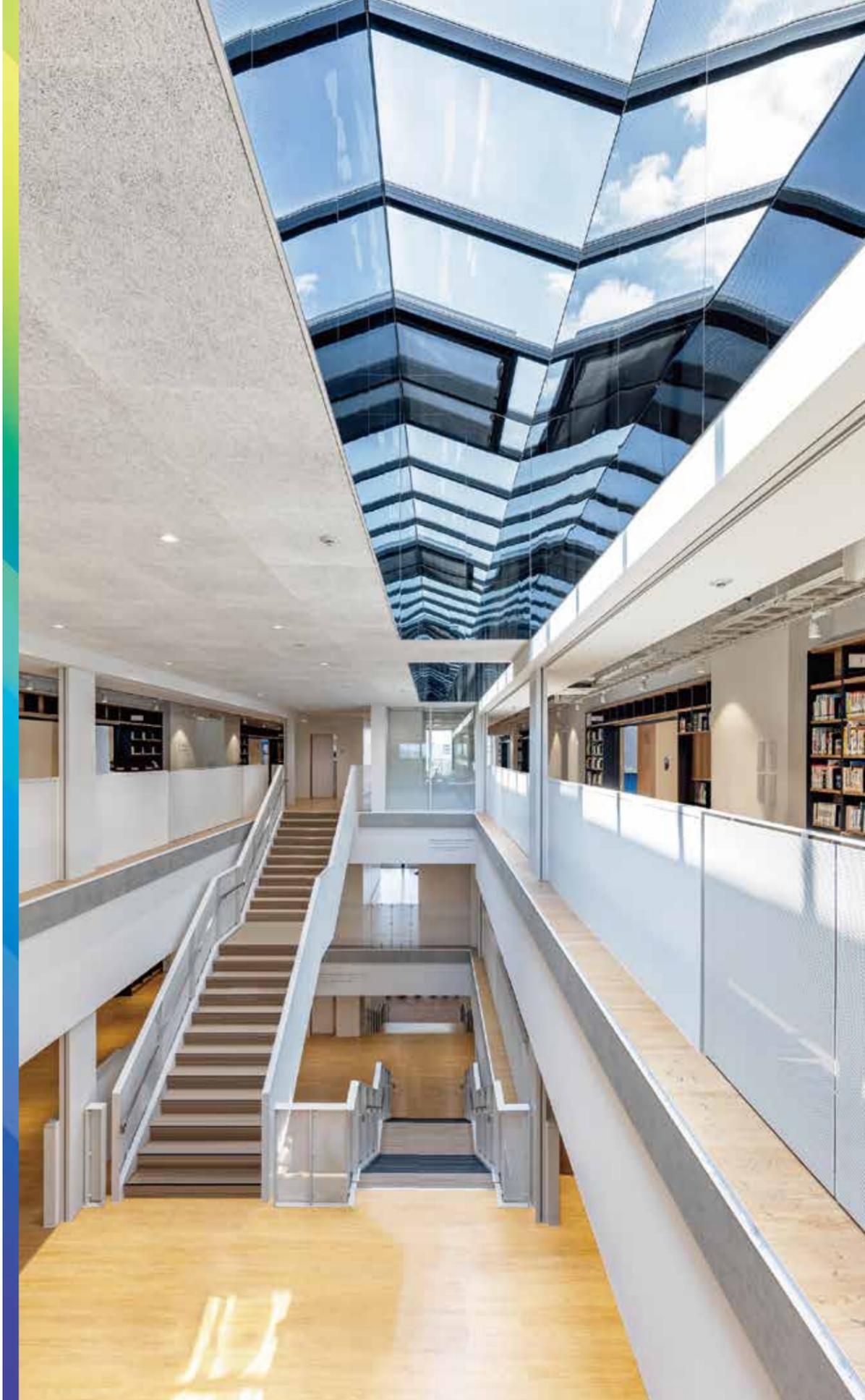
大阪国際では「人間をみがく」という校訓のもと、感謝と思いやりの気持ちをもって、自ら考え、判断し、行動できる生徒を育成します。  
本校が誇る和室教室棟は、礼法を学ぶための舞台。静かで穏やかな空気が漂う場で、目の前の人を敬い、所作の一つひとつを洗練する。そんな時間の中で、生徒全員が凜とした美しい心を育てていきます。



## 人は、人の光となれる。

あなたのやさしさが、誰かの心に灯をともし。  
誰かのやさしさが、また違う誰かの心を温かくする。  
みんなの豊かな心で、世界は彩りを増していく。  
先生、クラスメイト、部活動の仲間、先輩後輩、  
いろいろな人の、多彩なやさしさや温かさに  
触れながら、人間をみがこう。  
自分らしさをもっと輝かせよう。  
あなたという光は、やがて世界の彩りとなる。

自分らしさを見つけ、みがき、輝かせていく学びの場。



高校と中学のクラスルームが集う校舎棟は、吹き抜けから明るい光が届く4階建て校舎。共有スペースが充実し、先生や友達とコミュニケーションがとりやすい環境です。

“Touch! Feel! Think!”をコンセプトとした校舎で過ごす3年間。多様な価値観や感性に触れる。感動や充実感、達成感を存分に感じる。自分の視野も、未来の可能性も大きく広げていく。この校舎での学びすべてを、人としての成長に。未来への輝きに。憧れの自分は、この場所で育まれる。



校舎内のいたるところに設置された本棚。さまざまな本が目に入り、すぐ手に取れる距離に。知識欲や探究心を刺激する空間が広がっています。



■講堂  
木造のトラス構造が美しい大空間は、部活動や授業で多目的に活躍。さらに、移動観覧席を出せば、講演や発表にも使えます。



■食堂  
ガラス張りの明るい食堂はまるでオシャレなカフェのよう！メニューには定番の定食やおにぎりなどの軽食も。自習などにも使える空間です。



■グローバル commons  
日中は常に司書スタッフが常駐しているので、調べ物もかかります。英語を話せるスタッフもいるので、洋書探しも安心。知識探究や学習をグローバルに進めていく強いミカタです。



ティーチャーズコーナーは生徒と教員の交流の場です。各フロアの中央付近に位置し、開放的な雰囲気です。



■体育館  
空調が完備された体育館はとても広く、バレーボールやバスケットボールのコートが2面も取れるほど。寒くても暑くても季節を問わず快適です。

## 新時代の教育に対応した施設

体験型学習・探究学習 など

### ■特別実習棟

特別実習棟は各々独立した造りになっており、校舎棟とは渡り廊下で繋がっています。特別実習棟にも学びと繋がる工夫がいっぱい。それぞれの教科にまつわる展示物や、ディスプレイが凝らされ、中には実際に触れることが出来るものもあります。



物理教室



理科教室には特別な設備がたくさん！

物理・化学・生物の各教室の構造はともユニーク！充実した環境で理系科目を学びましょう。



美術教室



クリーンベンチ(無菌操作を行う機械)

# 人間をみかく

## 教育理念 Educational Philosophy

### 校訓



大阪国際学園は建学以来、人間を人間らしく育む教育、すなわち「全人教育」を提唱してきました。

本学園の建学の精神である「全人教育」を引き継ぎ、より明確化したものが「人間をみかく」という校訓です。

#### <ビジョン>

自分らしく生き抜く力を身につけ、未来社会の担い手となる。

#### <ミッション>

礼節を重んじ、世界に通じる心豊かな人間を育成する。  
(GLOBAL MINDを醸成する)

#### <大切にしている価値>

1. 調和のとれた「知・徳・体」を身につける
2. 真の国際感覚を養う
3. 夢を抱き、志の実現に挑む

### 目指す生徒像

大阪国際中学校高等学校では、学園の理念と通ずる国際バカロレア機構の定める学習者像を「目指す生徒像」として掲げています。

1.  探究する人 Inquirers	6.  心を開く人 Open-minded
2.  知識のある人 Knowledgeable	7.  思いやりのある人 Caring
3.  考える人 Thinkers	8.  挑戦する人 Risk-takers
4.  コミュニケーションができる人 Communicators	9.  バランスのとれた人 Balanced
5.  信念を持つ人 Principled	10.  振り返りができる人 Reflective

### Interview 「理事長対談」



様々な著名人との対談を通して理想の教育を追求

育む人物像、目指す教育姿勢についてはホームページの「理事長対談」を通して発信しています。



### 学びの4つの特色

大阪国際中学校高等学校での学びは4つの特色をもっています。

- 人間をみかく EXPAND YOUR POTENTIAL
- 国際感覚をみかく GLOBAL MIND
- 創造力・表現力をみかく CREATIVITY & EXPRESSION
- 個を支える FOLLOW-UP SYSTEM



## ココロの教育

多様な人々との対話・交流を通して豊かな心を育む。

### ココロの学校

著名人の熱い想いに触れ、  
生き方・進路を考える機会に。

年に数回、各方面より著名人を招き特別授業を行います。様々な世界の最前線で熱い想いをもって活動する方々のお話は、生徒たちの見識を深めると同時に、心を強く揺さぶります。

#### 昨年の講演実績

ウクライナ研究家  
岡部 芳彦氏



ウクライナ研究の第一人者で神戸学院大学教授の岡部氏。ウクライナ侵攻で突然メディアから専門家として意見を求められた経緯や、いかにしてメディアがニュースを作り出しているのかを、ご自身の体験談をもとにお話いただきました。ウクライナをひたすら追い求め続けてきた岡部氏の飽くなき「探究心」を、生徒たちも感じ取ってくれたようです。

女装家  
ナジャ・グランディーバ氏



LGBTQの当事者であり、数々のテレビ番組で活躍されているナジャ氏。講演当日は実際の恋愛での体験や学生生活での出来事などをユーモアたっぷりに話してくれました。途中には生徒たちからの悩み相談コーナーも実施。悩める生徒たちに寄り添い元気づける、青春と人生を応援するような力強い講演となりました。

アンガーマネジメント講師  
島田 妙子氏



自身も壮絶な児童虐待を経験し、子供たちを虐待から守りたい、追い詰められている大人の心を助けたいと講演活動をされている島田氏。周囲の大人に助けを求めることの大切さや、必要な感情である「怒り」の原因とその感情との向き合い方、日常生活での対処法(アンガーマネジメント)を中心に講演いただきました。

手足のないチアリーダー 佐野 有美氏

先天性四肢欠損症で、あるのは短い左足に3本の指のみという佐野さんですが、持ち前のパワフルな明るさで様々な困難を乗り越え、今では一児の母。そんな佐野さんの対話するような講演に生徒たちはぐいぐい引き込まれ、たくさん元気をいただくことができました！

#### 今年度の講演予定

- ・ゴルゴ松本氏 (命の授業)
- ・服部 匡志氏 (ベトナムの赤ひげ先生)
- ・蓬萊 大介氏 (気象予報士・防災士)

## 人間をみかく EXPAND YOUR POTENTIAL

### 知・徳・体の調和がとれた心豊かな人間の育成

ココロの学校の講演を通じ、生徒たちは全く違った視点や世界と出会うこととなります。それらは生徒の心を揺さぶり、目標や価値観に刺激を与えます。また、小笠原礼法の講義を通じて、日本の伝統文化への知識や相手を思いやる気持ちを学ぶとともに、社会での振る舞いを身につけていきます。

### 小笠原流礼法

#### 他者を想う心と礼節・作法を学ぶ。

高校では正課の授業で小笠原流礼法を扱います。礼法を通じて「他者を大切に想う心」を養い、日本の伝統文化を学びます。身につけた礼節・作法は、面接や社会で活躍する際など、将来にわたって活用できる素養です。





### 高校2年生 海外修学旅行

【ドイツ】SDGsの課題をテーマに探究や研究の一環としてドイツの環境都市を訪れ、持続可能な都市の在り方や市民の環境に対する意識の高さ、環境保全文化について直接触れて学ぶ修学旅行です。

ドイツ以外にオーストラリア、国内では北海道を選択することも可能。



オーストラリア



北海道

## —海外修学旅行・海外研修—

海外の文化・歴史に触れ、国際的な視野を養う。

### 研修旅行

**ケンブリッジ研修**  
7日間/高1・高2



大学の学生が利用する寮に宿泊し、大学の講義や現地学生とのディスカッションを通じて、伝統と格式のある学びを体験し、将来の進路を考える機会とします。

**UCLA研修**  
6日間/高1・高2



カリフォルニア大学ロサンゼルス校において、アメリカの文化や歴史の中で発展した多様性について学び、プレゼンテーションやディスカッションを交わします。

**ベトナム・ボランティア研修** 6日間/高1・高2

眼科医の服部匡志先生が率いる医療チームに同行して現地の病院で白内障手術の補助や患者のお世話などを行います。仕事の厳しさを知ると同時に、医療現場で働く人たちへの尊敬と憧れの気持ちが湧いてきます。



### 語学研修・留学

**オーストラリア交換留学** 3~4週間/高1・高2

シドニー・タスマニアに4校の姉妹校があります。姉妹校を訪問し、ホームステイしながら現地の学校に通います。学園からの奨学金給付を受け、ほぼ無償で派遣される制度(選抜試験あり)もあります。



**オーストラリア語学研修** 2週間/高1・高2

希望者はブリスベン郊外にある学校で、ホームステイをしながら、英語の特別授業を受けます。現地生との交流や近郊施設の見学などを通じて、異文化を学びます。



**ニュージーランド中期留学** 3ヵ月/高1

春休みを利用しての留学なので、本校の授業への影響が少なく、かつ現地ですんだ英語力を活かして、将来の進路を考えることができます。



**ニュージーランド・オーストラリア長期留学** 1年/高1・1月~高2・12月

長期留学中の学習は、本校の単位として認定するので、同級生とともに進級が可能。高校2年の3学期から本校の授業に復帰できるので、受験勉強の遅れを取り戻し、かつ現地で身につけた高い英語力を活かして入試に臨むことができます。



## 国際感覚をみがく Global Mind

### 国際バカロレアの精神に基づく グローバル人材の育成

英語の授業を中心に英語4技能の伸長を目指します。  
また、放課後にはネイティブ教員と話することができるスペースを設けたり、定期的に英語によるプレゼンテーション大会を実施するなど英語を使って日常的に交流が可能な環境を整えています。  
研修旅行や留学、海外学生とのオンライン交流などの機会も設け、異文化を理解し国際感覚を持った主体性のある人材育成を行います。

### さまざまなイベントでグローバル教育を充実

本校から海外へ留学や語学研修に行くのとは別に、海外から留学生たちが来校し本校生徒たちと交流する機会を多く設けています。また、オンラインでの交流や、校内での英語によるプレゼン大会の実施など、グローバル教育の充実を力を入れています。

#### 【2023年度の事例】



International Grammar School のみなさん | Scotch Oakburn College のみなさん | Tunku Kurshiah College のみなさん | アルゼンチン・ボランダからの留学生 | 台中市立清水高級中学校とオンライン交流 | 高1学年英語プレゼン大会の様子



## 創造力・表現力をみがく Creativity & Expression

### 探究学習による創造的な 問題解決能力の育成

知識をつけるだけでなく、表現活動や地域フィールドワークなどを通じた高度な探究学習に力を入れています。  
国内外にある様々な社会テーマを取り上げ、専門家指導のもと実際に社会に対して働きかけること(社会実装)に挑戦します。  
これらの活動を通じ、新しい社会を作り出す実行力を身につけ予測不可能な時代に、力強く生きる力を育みます。

### オホーツク学

東京農業大学が主催する地域探究学習で、本校を含め数校が参画します。環境共生や地方創生をテーマに「基礎プログラム」としてオホーツクという環境での生き方や価値観を考え、「フィールドワーク」として実際に北海道オホーツク地域に行き、そこで命を守り育てる人や職業と接します。他校の生徒と協働しながら課題解決に取り組むことで、人間をみがき主体性の向上を目指します。



### 探究学習の流れ

本校では3年間を通して計画的に探究学習を進めていきます。



#### 1年生

- 1 興味の幅と視野を広げる
- 2 フィールドワークを通じて社会課題への関心を高める
- 3 社会課題と自分の関心を結びつける

#### 2年生

- 1 興味・関心を深堀り
- 2 課題解決を実現するためのデモ動画の製作や社会実装(社会行動)を行う
- 3 学びの振り返り

#### 3年生

- 1 自身の過去・現在・未来の棚卸し
- 2 自らの具体的な進路探究
- 3 今後のキャリアに臨場感を持つ

### ワークショップ

国内外の広範な社会テーマを取り上げ、「正解のない課題」に社会人講師と共に挑戦するプログラム。探究学習の基本的な進め方を学ぶとともに、学習を通じて、自分の興味の幅と視野を広げます。



### 社会実装ゼミ

「商品開発」や「国際協力」、「医療」など多様なテーマから関心ごとを選び、長期に亘り実社会での調査や、検証を通じて、「商品の販売」や「情報の配信」など実社会でのアウトプットに挑戦します。



### 社会探究フィールドワーク

奈良県吉野町や学校周辺地域における現場との交流やヒアリングを通じて、課題の見つけ方や解決方法の提案スキルを身につけます。学習を通じて、実社会の社会課題に対する関心や臨場感を高めます。



### ICT教育

情報の授業では、1年次には、Pythonの基礎やデータの整理分析を学び、2年次にはWeb制作やコンテンツ制作も行っていきます。情報社会を生き抜くために、プログラミング学習・演習を通じて、問題解決力を高め、表現する方法を身につけます。





## 個を支える Follow-Up System

### 一人ひとりの志に応えるサポート体制を確立

学習面だけでなく、生活面や進路についても強力にサポートします。  
入学直後に展開するスタートプログラムや、  
習熟度や希望に応じた指導で一人ひとりに親身に寄り添い、  
生徒の志の実現を支えています。

### 志の実現を支える

みなさんの個性を重んじ、その志の実現に向けた取り組みを全面的にサポートします。

#### 立志式

生徒各自が志を立て、「こう生きていくんだ」と宣言する宣誓式。高校2年次に実施。生徒自らが考えて将来を設計し、発表し合う場です。



#### 顕彰制度 「くすのき賞」

志高く自分を磨いた最優秀者を高校卒業時に表彰。表彰者は、校舎棟エントランスホールにその名を顕彰します。

#### 報奨制度

志の実現に向け、在学中に継続的に取り組み、自分だけではなく他者に対して、あるいは校外に対して影響を及ぼす活動をした生徒、功績を残した生徒を表彰します。

### スタートプログラム

#### 「学び」と「人間形成」のための 土台づくり。

高校1年生を対象に、入学後の約2週間で独自のプログラムを実施。一人ひとりが「何のために学ぶのか」を理解するとともに、意欲をもって主体的に学校生活をスタートさせるための基礎をじっくりと学びます。



### 特長的な内容

#### 私たちはなぜ学ぶのか？

各教科の学び方や学ぶ意義を丁寧に確認します。知識や学びが与えてくれる世界の広がり意識することで、主体的に学ぶためのモチベーションを高めます。

#### チームビルディングワーク

外部のインストラクターを招いてチームビルディングワークを実施します。協力しあうことで相互理解を深め、コミュニケーションの中で「学び合い」の雰囲気醸成します。

#### 偉人に学ぶ

地域を代表する偉人である松下幸之助氏の歴史館を訪れます。先人の軌跡を知ることで、己の志や社会の中で自らがどう活躍していきたいかに目を向け、学びの目標を意識します。

### フォローアッププログラム

高校2年の1学期に担任との個人懇談を通じて、学習の意義や目標を再認識します。面談の中で新学年での課題を見つけ、取り組むようにサポートしています。

### 習熟度別授業

それぞれの生徒の学習状況や学力に応じて最適な指導を行うために習熟度別授業を取り入れています。常に高いモチベーションを維持しながら、つまずくことなくスムーズに学習を進められるように指導体制を整えています。

### カウンセリング

専門スキルを持ったスクールカウンセラーが定期的に来校します。自分自身が気にかかっていることや普段は言い出しにくい悩みなども、安心して相談できる環境です。

### 進路サポート

それぞれの志望や目指す資格など、ニーズに合わせたサポートを実施しています。きめ細かく丁寧な指導や特別講習で、希望進路の実現を目指していきます。

※詳しい内容はP15・16、P23へ

## 個性に合わせた多彩なコース編成

本校では一人ひとりの目標や進路に応じて、幅広いコースを用意しています。  
それぞれのコースにおいて、理想の未来を見据えて希望進路の実現を手厚くサポートするとともに、  
実社会で活躍するための人間性や広い視野を育みます。

### I類

#### スーパー文理探究コース

P 13-16

難関国公立大学への進学を目指す。

目標進路  
国公立大学・私立大学



#### 国際バカロレアコース

P 17-18

世界水準のカリキュラムで学ぶ。

目標進路  
海外の大学・IB入試実施大学(国内)



### II類

#### 未来探究コース

P 19-20

自分にとっての理想の未来を見つける。

目標進路  
大阪国際大学・大阪国際大学短期大学部  
ほか、私立大学・短大(文系)・専門学校



#### 幼児保育進学コース

P 21-22

併設の短大・幼稚園と連携し実践力を身につける。

目標進路  
大阪国際大学 短期大学部(幼児保育学科)  
ほか、幼児保育系の大学・短大・専門学校



### 充実の図書環境と読書推進

4階建ての校舎棟の廊下や壁には至る所に本棚が設けられています。一般的な図書分類法とは異なる独自の秩序で配架された本は、紀伊國屋書店より派遣された専属の司書の手で魅力的にディスプレイされ、生徒と本の出会いを促します。また、新聞や雑誌のラインナップも充実。司書主宰のイベントや朝読書も実施しています。日常的に読書に親しめる環境で3年間の高校生活をサポートします。



高校の図書貸し出し率は他校と比べても非常に高い水準です。



図書館の中心となるグローバルcommonsでは司書スタッフによる季節の催しやキャンペーンも開催。

[I類]

# スーパー文理探究コース

プログラムα

プログラムβ

プログラムα・βのクラス編成は入試成績によって決定されます。カリキュラムは同じ進捗で進めますが、プログラムαはより発展的な演習にチャレンジすることで力を伸ばします。また、所属プログラム・クラスは進級の際に成績に応じ再編されます。向上心を持って切磋琢磨しながら学習できる環境が魅力です。



## 難関国公立大学への進学をめざす。

しっかりとした基礎学力をつけ、あなたの高い志を叶えるためのハイレベルな授業を展開します。早期より大学受験対策に取り組み、目標に合わせた演習を行います。



### [スーパー文理探究コースカリキュラム]

学年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
1年	言語文化	現代の国語	地理総合	歴史総合	数学I	数学A	化学基礎	物理基礎	生物基礎	体育	保健	音楽I 美術I 書道I	英語 コミュニケーションI	論理・表現I	情報I	礼法	総合探究	ロゼット																		
2年	文系 理系	論理国語	古典探究	国語読解 応用1	日本史探究 世界史探究	公共	数学II	数学B	理科基礎演習1	体育	保健	英語 コミュニケーションII	論理・表現II	家庭基礎	総合探究	ロゼット																				
		日本史探究 世界史探究 地理探究	公共	数学II	数学B	化学	物理/生物	英語 コミュニケーションII	論理・表現II	家庭基礎	総合探究	ロゼット																								
3年	文系 理系 理系 理系	国語読解 発展	古典探究	国語読解 発展	日本史探究 世界史探究	日本史総合演習1 世界史総合演習1	地理探究 公共倫理 公共経緯	数学演習IA IIB	数学C	理科基礎演習2	体育	英語 コミュニケーションIII	論理・表現III	情報 概論	総合探究	ロゼット																				
		国語読解 応用1	国語読解 応用2	日本史探究 世界史探究	日本史総合演習1 世界史総合演習1	日本史総合演習2 世界史総合演習2	体育	英語 コミュニケーションIII	論理・表現III	英文購読	英語総合	情報 概論																								
		日本史探究 世界史探究 地理探究 公共倫理 公共経緯	数学III 数学演習IA IIB	数学C	数学演習応用	数学演習発展	化学総合 物理発展 生物発展	物理総合 生物総合	体育	英語 コミュニケーションIII	論理・表現III	英文購読	情報 概論																							
	数学III 数学演習IA IIB	数学C	数学演習応用	数学演習発展	化学総合 物理発展 生物発展	化学発展 物理総合 生物総合	体育	英語 コミュニケーションIII	論理・表現III	英文購読	情報 概論																									

## スーパー文理探究コースの特長

### 志望に合わせ細分化された授業展開

1年次からの徹底した習熟度別クラス編成に加え、2年次や3年次ではレベルや志望進路に合わせて同じ教科内でもさらに細分化された授業や講習を展開していきます。それぞれの志望傾向に合わせた対策や学習を授業内で行うことができ、希望進路の実現に向けた力を効率的に身につけることが可能です。

### 充実した進路講演会の実施

3年次の生徒と保護者を対象に、難関私大を招いて大学ごとに単独の進路講演会を実施しています。希望制で参加できるので、興味のある大学の情報を効率的に集めることが可能です。講演会では大学の特長に関する説明はもとより、入試の概要や振り返りも含め、受験に関する知識を網羅的に収集することができるので、多くの3年生がこの機会を活用しています。

### 英語4技能を伸ばす

英語4技能をバランスよく身につけるために、英語プレゼン大会で表現力をみがき、オンライン英会話で実際の会話を体験します。また、朝の時間を利用した洋書の多読や、ネイティブスピーカーの教員による授業、放課後や長期休暇などを活用したスピーキング・ライティング・リスニング特訓を実施します。外部講師による特別講習なども活用し、GTEC1190点以上、英検準1級そして国公立大学や難関私立大学合格を目指します。

### 最先端の学びに触れる『大学訪問』

直接大学に足を運ぶことで進路目標を早期に明確にします。キャンパスの見学にとどまらず、研究室訪問などを取り入れることで実際の研究環境に触れます。大学での学びを知ることで、キャンパスライフへの憧れやイメージを醸成し、進学への意識を高めます。



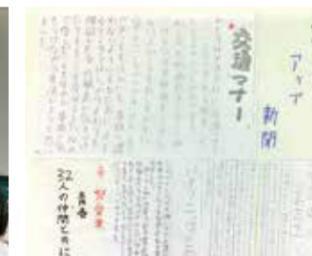
### 薬学系・看護系の進学を目指す人へ

薬学系への進学を目指す生徒には大学の先生からの特別授業や薬局実習などを実施します。また、看護系への進学希望者には病院実習などの機会も設け、進路実現をサポートします。



### 現代社会で生き抜く力を身につけるために

スタートプログラムで松下幸之助歴史館を訪問するなど、入学当初から社会で活躍するための力について意識的に考える機会を設けています。総合探究の時間では地域探究を題材にディスカッションを実施。また、「高校生活で何をすべきか」というテーマでのプレゼンを通じ、様々な視点から今の自分たちに必要な力や目標の実現に伴うべき具体的な行動を考えます。2年生の3学期に行われる立志式を通過点として、目標や夢に向かって進む力や現代社会で自らの未来を切り開く力を養成します。



### 在校生からのメッセージ

#### 清潔感あふれる校舎で、勉強とクラブ活動を両立し、充実した学校生活を送っています。

大阪国際に入学して最初に感じたのは、広々としていて、いたるところに本が並んでいる、図書館みたいな校舎だなということでした。勉強面では不安なところもありましたが、先生が親身になって分かるまで教えてください、授業自体が面白いので、勉強が苦痛になりません。図書が借りやすく、勉強や授業に使えるような本がたくさんあるので、今後はもっと活用していきたいと考えています。

僕が所属している吹奏楽部は先輩後輩の仲がよく、例えば劇をしてコンクールに出たり、自分たちで出たい大会を見つけて実際にその大会に出

場したり、演奏会をゼロから自分たちで作上げるなど、ここでしかできないような経験をさせてもらっています。楽器の実力だけでなく人間としての成長もでき本当に自分のためになる良いクラブだなと思います。

大阪国際は、校舎が綺麗なところや図書が豊富なところなどハード面での魅力がたくさんありますが、礼法のような他の学校にはないような授業を受けられたり、多くの模試を受けて常に自分のレベルを測り、進路につながる講演会やガイダンスを通じて将来のことを考えることなど、ソフト面での魅力もあふれていて、充実の高校生活を送っています。



# I類 スーパー文理探究コースの進路

大阪国際高等学校は生徒一人ひとりの夢や目標を大切に進路指導しています。

## 合格実績 2024年度 入試実績

※卒業生総数259名。  
※合格者数は過年度生を含みます。 ※2024年3月31日時点

### 国公立大学 6年連続 50名以上が合格!

国公立大学合計	大阪公立大学 20名
<b>71名</b>	金沢大学 1名
大阪大学 5名	広島大学 1名
神戸大学 4名	香川大学(医学部) 1名
東京工業大学 1名	長崎大学(薬学部) 1名
	鳥取大学 2名 (内 獣医学科1名)
	京都工芸繊維大学 3名
	大阪教育大学 5名
	京都教育大学 1名
	兵庫県立大学 5名
	滋賀県立大学 2名
	ほか

### 私立大学 関関同立に7年連続 200名以上が合格!

関関同立合計	近畿大学 271名 (内 医学部2名)
<b>260名</b>	龍谷大学 34名
関西大学 108名	京都産業大学 19名
関西学院大学 43名	法政大学 2名
同志社大学 50名	関西外国語大学 9名
立命館大学 59名	京都外国語大学 6名
	京都女子大学 16名
	同志社女子大学 6名
	神戸薬科大学 2名
	大阪歯科大学(歯学部) 1名
	ほか

## 国公立推薦入試の経年比較

国公立推薦入試合格者3年連続10名越え。大阪公立大学年々増加。

2022年度入試	2023年度入試	2024年度入試
12名	15名	17名
主な大学 大阪大 大阪公立大 4名 信州大 大教大 京教大 など	主な大学 大阪大 神戸大2名 大阪公立大 6名 京都工繊大 帯畜大 など	主な大学 大阪大 大阪公立大8名 東工大 京都工繊大 鳥取大(獣医) など

### 卒業生からのメッセージ



2023年度卒業  
大阪大学 理学部へ進学  
山平 大翔さん

大阪国際に入学した理由はズバリ「勉強をする環境が整っている」から。周りがみんな勉強をするために入ってきた生徒たちばかりだったので、自然と「自分も頑張らなくちゃ」って気になります。クラスメートと分からない部分を自習室で教えあったり、次のテストで点数を競い合ったりしました。模試もたくさん受けましたね。大学受験に関して、大阪国際は環境が整っていると思います。僕は一般入試で志望校にチャレンジしたのですが、模試をたくさん受けたおかげで試験慣れして、特に緊張もなく自分の普段の実力を発揮できました。僕にとって、大阪国際は将来志望校を目指すベストな選択だったと思っています。



2023年度卒業  
鳥取大学 農学部へ進学  
江頭 結衣さん

家から近く、大学受験に強い学校と思い、大阪国際を選びました。周囲の友だちも皆優しく、楽しい学校生活を送ることができました。また、定期テスト1週間前には、数名の友だちと居残り、問題の出し合い、覚え方の共有をして取り組んだことは、印象に残っている思い出です。受験期はクラス一丸となって受験勉強に取り組むため、集中して勉強を進めることが出来ました。先生方も質問にはわかりやすく答えてくださり、時には友だち同士のような会話もしました。私は準強化クラブの吹奏楽部で充実した活動をしていましたが、社会に出たときに得難い経験を積むことができました。勉強とクラブの両立は大変でしたが、それをサポートしてもらえ環境が大阪国際にはあります。

## 進路サポート体制

3年間で3つのステージにテーマづけ、展開していきます。

4月 スタートプログラム「OBOG講演会」  
3月に卒業したばかりの大学生に3年間の学校生活のことを語ってもらうことで、充実した高校生活を送るためのヒントを得ます。

4月 在校生/保護者対象「進路講演会」  
2年次へ向けての文理選択が大学選択や将来の夢において重要であることを意識させます。進路部の講演に加え、外部講師による講演も行い、生徒に多くの気づきを与えます。

通年 「進路ホームルーム」  
「志望理由書の組み立て方」などの教材を利用し、自分史を振り返り、志望理由書を作成させます。この活動を通じて自分という人間を理解し、自分の強みを活かした進路を考えます。

4月 在校生/保護者対象「進路講演会」  
3年次に向けて現在の大学受験の詳細について講演を行います。保護者には受験情報に加えて、費用などについても話します。進路サポート部だけでなく、外部講師による講演も行い、生徒・保護者に受験についての意識を高めてもらいます。さらにOBOGを招き、受験に向けての心構えを話していただきます。

通年 「進路ホームルーム」  
2年次に利用した志望理由書をもとに、面談などを通じて、出願方法を考えます。面接練習なども並行して行います。

6月 「大学説明会」  
立命館大学、関西大学、近畿大学などの難関私大を個別に招き、希望する生徒・保護者向けに大学進学説明会を行います。また、保護者向けに受験を迎える保護者の心構えについての講演を行い、生徒・保護者ともにサポートします。

7月 「大学訪問」  
京都大学、大阪大学、大阪公立大学などの国公立大学訪問や同志社大学、近畿大学、龍谷大学といった私立大学訪問を複数回行うことで、自分の将来の夢をかなえる上で進学したい大学探しにつなげます。

3月 「進路ガイダンス」  
遠方のため行くことが難しい国公立大学を含め、20校以上の大学を招きます。生徒・保護者ともに好きな大学のガイダンスを聞くことができ、知識をさらに深めます。

3月 「春期特別講習」  
外部から講師を招き、英数国3教科の特別講習を行います。希望者のみの参加ということもあり、普段の授業とは異なる雰囲気知識だけでなく、やる気を培います。

2月 「国公立2次対策個別講習」  
2月以降は国公立試験に向けて個別講習も組んでいきます。



## 春夏冬の講習で弱点を克服

1・2年次	3年次
7月、12月、3月に5教科(英数国理社)に特化した授業時間割を展開。学年に応じて、どの教科が弱いのかを分析し、その教科を中心に授業を行います。	左記の講習に加え、8月にも春期と同様の特別講習を実施。12月末と1月初旬には共通テストのプレを本番と同様2日間で校内実施することで、本番を想定した練習を行います。

## 土曜日 進学補習 希望する生徒は「土曜日 進学補習」に参加することができます。

1・2年次	3年次
薬学系・看護系を志望する生徒には、大学と提携した特別講座に加えて、進路講演会、大学ガイダンスなどを開催します。	2年生の1月から3年生の11月までの期間、外部講師による学習サポートを実施します。

## 大学と提携した特別講座

薬学特講	看護医療特講
兵庫医科大学の先生にお越しいただき、薬学に特化した特別講習を実施。8月には兵庫医科大学へ行き、大学の施設を利用し、大学の薬学部と同様の実験などを体験します。3月には実習として3日間薬局で働き、様々なことを学びます。	森ノ宮医療大学と提携し、看護医療に関する特別講習を授業以外で実施。7月には森ノ宮医療大学へ行き、大学の施設を利用しながら講義を受けます。実際の様々な機器を触ることができます。

[ I類 ]

# 国際バカロレアコース



## 国際バカロレア資格の特長

### 国際資格として認められており、国内外の大学入試で有利

IBDPの最終試験に合格することで、国際的に通用する大学入学資格が与えられます。ハーバード大学、オックスフォード大学などの難関大学をはじめ、全世界で2,000前後の大学の入学者選抜において優遇されます。日本でも東京大学、京都大学、大阪大学などの国公立大学や、慶應義塾大学、立命館大学、関西学院大学など、私立大学も含め約75の大学がIBの特別入試を実施しています。また、最終試験のスコアによっては、大学での単位が認定されたり、奨学金が与えられる場合もあるなど、IBDPの取得に対する評価が高まっています。



海外有名大学からの進学説明会

### 国際的な視野を持つ人間を育成することを目指す

- グループワーク、エッセイやプレゼンの実施など探究型学習が中心です。
- 将来必要な「主体的に学ぶ力」や「深く物事を考える力」などが身につきます。
- 英語で学習する科目が多く、英語スキルが向上します。
- 芸術やスポーツ、ボランティア活動などの課外活動を通じて、社会貢献や対人スキルを身につけることができます。



授業の多くが探究型学習



関西国際空港でのボランティア活動

## 本校IBコースの特長

### 特長1 高校卒業資格とIBDP資格を同時に取得できる

本校はインターナショナルスクールではなく、普通高校です。高校1年次に高校卒業資格を取得するために必要な授業を受けると同時にIBプログラムの学習に向けた準備段階であるPre-IB科目を履修します。3年間で高校卒業資格を取得するとともに、国際バカロレア資格の取得を目指すことができます。



### 特長2 スタディホール

スタディホールの時間では生徒自らが時間の使い方を決め、活動します。何をするのかを自分で決めることは自己管理スキルを育み、その後の自宅学習にも役立ちます。さらに、自身の弱点を集中的に学び、克服することができます。自主的な学びの時間ですが、一人で進めるのではなく教員がサポートできるのが大きな特徴です。



## FAQ

**Q** 国際バカロレアコースを受験する際に必要な英語力はどの程度ですか。

**A** 出願までに英検2級レベルの資格が必要です。

**Q** 国際バカロレアコースではすべての授業が英語で実施されるのですか。

**A** 高1では、高校卒業に必要な履修科目を中心に、全体の約半数の授業を日本語で行います。高2と高3では、体育、保健、Japanese A及びB以外の授業は全て英語で行われます。



**Q** 修学旅行はどのように実施するのですか？

**A** 高校2年の夏に修学旅行としてスタディーツアーを実施します。行先はドイツ、オーストラリア、北海道から選ぶことができ、各生徒の興味・関心に合わせて行き先を決定することが可能です。海外では現地の大学訪問や学生との交流、国内では地元の住民との交流などを生徒自らが企画します。



国際バカロレアディプロマプログラム(IBDP)は、高度でバランスの取れた世界水準のカリキュラムです。1年次は、日本の高校卒業資格に必要な科目を学び、IBDPの準備をします。2年次、3年次はIBDP資格取得のための授業を履修します。このコースでは、言語と文学(母語)、言語習得(外国語)、個人と社会、数学、理科、芸術の6つの教科とコアと呼ばれるIBDP独自の専門科目を履修します。

### [国際バカロレアコースカリキュラム]

学年	Pre-IB科目 IB科目										1年: Pre-IB科目+高校卒業資格の必修科目 2, 3年: IB科目+高校卒業資格の必修科目																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
1年(2学期末まで)	現代の国語	言語文化	地理総合	歴史総合	公共	体育	保健	情報I			Economics (経済基礎) [英]	Mathematics (数学I) [英]	Physics (物理基礎) [英]	Chemistry (化学基礎) [英]	Biology (生物基礎) [英]	English Communication I [英]	Music (音楽I) [英]	TOK (総合探究) [英]																			
1年(3学期末から)	文系 理系	地理総合	歴史総合	公共	体育	保健	情報I	English A (HL) [英] or Japanese A (HL) [日]	English B (HL) [英] or Japanese B (HL) [日]	Economics (HL) [英]	Math: A & A (SL) [英]	Biology (SL) / Chemistry (SL) [英]	TOK (総合探究) [英]																								
								English A (HL) [英] or Japanese A (HL) [日] / English B (HL) [英] or Japanese B (HL) [日]	English B (SL) [英] or Japanese B (SL) [日] / English A (SL) [英] or Japanese A (SL) [日]	Economics (SL) [英]	Math: A & A (HL) [英]	Biology (HL) [英] or Chemistry (HL) [英]	Music (SL) [英] or ESS (SL) [英]	TOK (総合探究) [英]																							
2年	文系 理系	体育	保健	家庭基礎	English A (HL) [英] or Japanese A (HL) [日]	English B (HL) [英] or Japanese B (HL) [日]	Economics (HL) [英]	Math: A & A (SL) [英]	Biology (SL) [英] or Chemistry (SL) [英]	Music (SL) [英] or ESS (SL) [英]	TOK (総合探究) [英]																										
					English A (HL) [英] or Japanese A (HL) [日] / English B (HL) [英] or Japanese B (HL) [日]	English B (SL) [英] or Japanese B (SL) [日] / English A (SL) [英] or Japanese A (SL) [日]	Economics (SL) [英]	Math: A & A (HL) [英]	Biology (HL) [英] or Chemistry (HL) [英]	Music (SL) [英] or ESS (SL) [英] or Biology (SL) [英]	TOK (総合探究) [英]																										
3年	文系 理系	体育	English A (HL) [英] or Japanese A (HL) [日]	English B (HL) [英] or Japanese B (HL) [日]	Economics (HL) [英]	Math: A & A (SL) [英]	Biology (SL) [英]	Music (SL) [英] or ESS (SL) [英]	Study Hall [英]	TOK (総合探究) [英]																											
			English A (HL) [英] or Japanese A (HL) [日] / English B (HL) [英] or Japanese B (HL) [日]	English B (SL) [英] or Japanese B (SL) [日] / English A (SL) [英] or Japanese A (SL) [日]	Economics (SL) [英]	Math: A & A (HL) [英]	Biology (HL) [英] or Chemistry (HL) [英]	Music (SL) [英] or ESS (SL) [英] or Biology (SL) [英]	Study Hall [英]	TOK (総合探究) [英]																											

※科目名の後ろに【英】と記載している授業は英語で行われます。  
※SL: Standard Level(標準レベル) HL: High Level(上級レベル)

### 在校生からのメッセージ

#### 新しい視点に触れながら、国際的な人間を目指すことができます。

私は国内のインターナショナルスクールに通っていましたが、日本の高校卒業資格と英語によるIBDP資格と一緒に取得できるということから、高校は大阪国際のIBコースに進学しました。このコースには帰国生や、日本の中学校から自分で英語を勉強して入学してきた生徒、内部の大阪国際中学校から入ってきた生徒など、様々なバックグラウンドを持つ生徒たちが集まっています。それもあってクラスメートがお互いの個性を認め合って、時には「こういう考え方も

あるんだ」って気付かされることもあります。それぞれのグループに分かれて、レポートを作成したりプレゼンをしたりする授業が多く、激論を交わすこともあります。毎日ワイワイガヤガヤと充実した時間を送っています。先生も親身になって接してくれて、疑問点があれば解決するまでとことん付き合ってください。私はここでしっかりと学んで、そして国際的な視野を育て、将来は海外で医療に携わる仕事に就きたいと考えています。



国際バカロレアコース  
3年生  
堤 千丈さん

# 未来探究コース



## 学力と個性をバランスよく伸ばし、併設大学への内部進学を視野に、あなたらしい進路の扉をひらきます。

### 【未来探究コースカリキュラム】

学年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34			
1年	現代の国語	言語文化	地理総合	歴史総合	数学Ⅰ	生物基礎	体育	保健	音楽Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ	論理・表現Ⅰ	家庭基礎	情報Ⅰ	キャリア探究	礼法	総合探究																					
2年	論理国語	文学国語	公共	数学A	科学と人間生活	体育	保健	英語コミュニケーションⅡ	論理・表現Ⅱ	日本史探究世界史探究	英語探究	表現活動	高大連携	礼法	総合探究	礼法	総合探究	礼法	総合探究	礼法	総合探究	礼法	総合探究	礼法	総合探究	礼法	総合探究	礼法	総合探究	礼法	総合探究	礼法	総合探究	礼法	総合探究	礼法	総合探究
3年	論理国語	文学国語	数学研究	体育	音楽Ⅱ美術Ⅰ書道Ⅰ	英語コミュニケーションⅢ	論理・表現Ⅲ	日本史探究世界史探究	英語探究	進路探究	高大連携	礼法	総合探究	礼法	総合探究	礼法	総合探究	礼法	総合探究	礼法	総合探究	礼法	総合探究	礼法	総合探究	礼法	総合探究	礼法	総合探究	礼法	総合探究	礼法	総合探究	礼法	総合探究	礼法	総合探究

■のセルはコースの特徴的な授業です。※未来探究コースは文系進学を想定したカリキュラムになっています。

### 勉強とクラブ活動を両立させて、自分らしい高校生活を楽しもう!

#### 2028オリンピック追加競技に決定したラクロス!

準強化クラブの女子ラクロス部は創部3年目にして早くも全国大会に出場!

部員みんなが初心者で始めるラクロスは、中学校の運動部で頑張って来た人を対象にした特待制度\*があります。新しい競技にチャレンジしたい人にオススメです。

\*都道府県大会ベスト8以上

クラブ活動についての詳細はP27・28をご覧ください。



ほかにもいろんなクラブが活動中!



サッカー部



生物部



野球部



Cooking部

## Topics

### 01 学問に触れて、自分の興味を探ろう

自分の興味がどんな学問や社会の仕組みに向かっているのかを探ります。講義や地域を舞台とした探究活動を通じて、視野や「学び」への見識を広げましょう。

### 02 自分の将来の姿を描き、探究で興味関心について学びを広げよう

併設大学でアクティブラーニングを実践します。自分の関心がある分野について調べ学びを広げていきましょう。

### 03 様々な職業を知ることができる特徴的な授業

「キャリア探究」の授業では、世の中の職業への知見を広げるために事前学習を踏まえ、仕事に向き合う様々な方のエピソードを聴講します。職業の知識だけでなく、そこで働く人の想いやスキルを知ること、実態を伴った職業観を身につけます。



### 高大連携授業で学び、併設大学への進学でさらに未来を広げよう!

※詳しくはP23へ

未来探究コースでは併設の大阪国際大学・同短期大学部と連携した、多くの学びの機会があります。高校生の学びの枠組みを超えて社会や学問とつながることができ、さらに希望者はスムーズに内部進学することが可能です。また、経済的特典付きで進学できることも内部進学の魅力です。



大阪国際大学

### 探究授業で主体的な学びの楽しさを知ろう!

#### ■ 未来探究コースの進路指導スケジュール

	4月	10月	3月
1年生			進学説明会 (三者面談時の内部進学相談)
2年生	大学・短大 体験会	探究授業 (フィールドワーク)	三者面談時の内部進学相談 保護者対象内部進学説明会
3年生	探究授業(マイプロジェクト) オープンキャンパス参加	併設校内部進学面接試験	

2年生の秋から、社会問題を題材にした探究学習に取り組み、3年生では「マイプロジェクト」を実施。問題解決能力と表現力を高めることができます。

### 3年間礼法を学び人間をみかく

### 他者を思いやる心を育み、世界へ羽ばたくための多様な価値観を知る

「小笠原流礼法」とは室町時代に、武士が気構えを正し、相手に対する心遣いを磨くために生まれた礼法です。「他者を大切に想う心」を基盤に、心を形に表す美しさと合理性と礼節を重んじ、礼法の学びを通じ、「思いやり、心遣い」そしてどの時代においても普遍的な「人間力」をみがきます。本校の未来探究コースでは3年間、正課の授業として「礼法」を取り入れています。授業は小笠原流礼法本部の師範の先生に講義・実習を担当していただき、卒業時には許状(和春傳)がいただけます。



小笠原流礼法の授業を行う和室教室棟は土間の先に日本庭園が広がり、日本の伝統・文化を学ぶにふさわしい空間です。

#### 礼法カリキュラム

##### 【主な礼法学習項目】

- 作法室での履物の扱い方
- 美しい姿勢(正しい姿勢)・立礼(会釈・敬礼・最敬礼)
- 立礼の復習
- 椅子の立ち方・座り方
- ドアの開閉
- 折形
- 物の受け渡し
- 洋食の作法
- 和食の作法
- 行き会いの礼・前通りの礼
- 和室での振る舞い・正しい姿勢
- 座礼・扇子の扱い・ご挨拶
- 訪問の作法
- 五節句について

# 幼児保育進学コース



## 併設の短大・幼稚園と連携し、夢を描きながら実践力を身につけます。



大阪国際大学 短期大学部



幼保連携型認定こども園 大阪国際 大和田幼稚園

### 【幼児保育進学コースカリキュラム】

学年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
1年	現代の国語	言語文化	地理総合	歴史総合	数学I	生物基礎	体育	保健	音楽I	英語コミュニケーションI	論理・表現I	家庭基礎	情報I	キャリア探究	礼法	総合探究	LHR																	
	2	3	2	2	3	2	2	1	2	3	3	2	2	2	1	1	1																	
2年	論理国語	文学国語	公共	数学A	科学と人間生活	体育	保健	英語コミュニケーションII	論理・表現II	音楽通論	器楽合奏	創作基礎	小児保健	発達と保育	高大連携	礼法	総合探究	LHR																
	2	3	2	3	2	2	1	3	3	2	1	1	2	2	2	1	1	1																
3年	論理国語	文学国語	数学研究	体育	音楽II(美術・書道I)	英語コミュニケーションIII	論理・表現III	舞台芸術	鍵盤奏法	創作発表	家庭看護・福祉	高大連携	礼法	総合探究	LHR																			
	4	3	2	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1																		

○のセルはコースの特徴的な授業です。

## Topics

### 01 幼児保育の知識と技術を学べる独自のカリキュラム!

「発達と保育」「小児保健」「鍵盤奏法」「舞台芸術」「創作発表」などの授業があり、夢に近づく大きな自信につながります。



### 02 併設短大との実質5年間一貫教育により夢を実現!

併設の短大、幼稚園と連携した「ふれ育(ふれあう保育・教育)」で体系的に実践力を身につけます。また、併設大学・短大へは経済的特典付きで内部進学が可能!



※詳しくはP23へ

## 卒業発表

3年生では音楽科の舞台芸術や家庭科の創作発表の合同授業でミュージカルの実演に取り組みます。これまでに身につけたスキルや知識を用い、保育現場での行事企画を疑似体験することができます。最後は集大成として、卒業発表公演を行い披露します。



## 園児と触れ合う実習の機会が充実!

併設の短大・幼稚園と合同で行う「わくわくランド」や、近隣の幼稚園・保育園の園児を学校に招いて行う「ふれあいまつり」、また在学中に計9日行う幼稚園・保育園実習など、保育の専門家としての自覚を深める機会が豊富にあります。



イオンモール大日での「わくわくランド」



「ふれあいまつり」



幼稚園・保育園実習



## 在校生からのメッセージ



幼児保育進学コース[2年生]  
小川 蒼大さん

去年は1年生だったにも関わらず、幼稚園実習や「わくわくランド」「ふれあいまつり」といったイベントでたくさん園児と触れ合う機会がありました。特に幼稚園実習では、適性に合わせて実習に入るクラスを選んでもらったり、生徒一人ひとりに対してしっかりと配慮してもらえたのが嬉しかったです。普段の授業でも、先生はいつも笑顔で僕たちを見守ってくれるので、例えばダンスの授業で上手くできない時でも、「頑張ろう!」ってポジティブになれるんです。女子が多いコースですけど、他コースの生徒たちと一緒に学ぶ授業も多いし、サッカー部にも在籍しているので、男子の友だちもたくさんできました。きつと、あつという間の3年間になるとは思いますが、保育士なる夢を叶えるため、突っ走りたいと思います!!

## 大阪国際大学短期大学部に進学した卒業生の声

### 高校で勉強したいろんなことが、今とても役に立っています。

高校入学当初は、人前で発表は得意ではなかったけど、温かいクラスの雰囲気にも励まされ、慣れていくことが出来ました。発表を重ねるにつれ「エプロンシアター」や「手遊び」など、子ども達を注目させる魔法のような授業がとても楽しくなりました。そして「ふれあいまつり」では高校で学んだことを活かして園児達と交流することが出来ました。軽音楽部の活動も楽しみ、ミュージカルでは主役のペルを務めることが出来ました。多くのお褒めの言葉を

いただき、今の自信につながっています。

今、私は短大で学んでいますが、高校時代から高大連携授業を受けていたこともあり、スムーズに学生生活をスタートさせることができました。そして2年になり、幼稚園教諭免許と保育士資格を取得するために忙しい毎日を過ごしています。高校・短大で学んだことを活かして、来年、幼稚園で園児達と過ごすことがすごく楽しみです。

※内部進学について詳しくはP23へ

大阪国際大学短期大学部  
幼児保育学科 2年生  
大阪国際滝井高等学校  
幼児保育進学コース卒業生  
稲垣 和子さん



大阪国際大学・短期大学部へ内部進学が可能です。



School Uniform

制服

機能的でおしゃれな制服が、毎日を彩る。

スタンダードでありながら、ディテールにこだわり、清潔感と機能性を兼ね備えた制服。一人ひとりの個性を輝かせ、充実した学校生活を彩ります。

Winter Style



Summer Style



ブレザー

襟とポケットフラップに学園のスクールカラーのブルーでトリミングが施されており、スタイリッシュでグローバルな印象を与えます。

スカート

フリッツに入ったスクールカラーのブルーが爽やかな印象のスカートです。白のラインがアクセントを添えます。 ※希望者はスラックス着用が可能

スラックス

ブルーとベージュを組み合わせた爽やかなチェック柄となっています。

サマーカーディガン

男女、中高共通の肌触りの良いカーディガンです。ポイントは襟元から前合わせに走るライン。落ち着いたパープルと深いグリーンの本の2本のラインが隣り合った配色が特徴的です。



コート

ブラックのシンプルなコートはモンベル製。暖かく軽い中高共通のアイテムです。



通学カバン

通学カバンはモンベル製のリュック。軽くて丈夫な素材でできています。



セーター&ベスト

落ち着いたパープルと、深みのあるグリーンの2色から自分の好みに合わせて選ぶことができます。



ポロシャツ

濃いネイビーのポロシャツはオプションで自由に選択が可能。シャツと違って裾を出すことが出来るので、よりラフで涼しい着こなしが楽しめます。襟には刺繍のワンポイントも。



大阪国際大学のココが魅力!

01 多種多様なクラブ活動



体育会系23クラブ、文化系8クラブが多彩な活動を実施。競技はもちろん、学科・学年を越えて学生が交流し、「社会人基礎力」も育みます。

02 地域連携ボランティア活動



JR関西空港駅でのボランティアをはじめ、地域と連携したボランティア活動を体験・実践できます。

03 充実の海外研修プログラム



留学生の受け入れを積極的に行っており、学内で国際交流ができます。また、海外提携校が107校あり、奨学金の特典を活用した海外留学が盛んです。コロナ禍前は年間180名を超える留学参加実績があり、2022年度も73名の学生が海外留学にチャレンジしています。

そして **キャリアサポート(就職・進学) / キャリアデザイン講座・資格取得サポート**  
専門のアドバイザーの個別サポートにより希望の進路を実現します。

内部進学特典

大阪国際高校の生徒は大阪国際大学、同短期大学部へ特典付きの内部進学ができます。

01 入学検定料・入学金

入学検定料 3万円  
入学金 大学 28万円  
短期大学部 25万円

全額免除 (全員対象)

02 初年度授業料

授業料 大学 88万円  
短期大学部 85.5万円

1/4免除 (全員対象)

03 高校でさらに頑張った生徒

- 校長が認めた優秀者
- 内部進学決定後に大学が実施するチャレンジ試験の成績上位者
- 国際教養学部希望者で英検2級以上取得者

初年度授業料 1/4免除

合わせて2分の1免除

進学実績

大阪国際大学 23名 大阪国際大学短期大学部 41名

※大阪国際滝井高等学校2023年度生の実績となります。

大阪国際大学

- 経営経済学部 [経営学科 / 経済学科]
- 人間科学部 [心理コミュニケーション学科 / 人間健康科学科 / スポーツ行動学科]
- 国際教養学部 [国際コミュニケーション学科 / 国際観光学科]
- 大学院 [経営情報学研究科 経営情報学専攻 (修士課程・博士課程)]

大阪国際大学短期大学部

- 幼児保育学科
- 栄養学科
- ライフデザイン学科 [キャリアデザインコース / 観光・英語コース]

# Message From Teachers

先生からのメッセージ

## 大阪国際の先生が、“育みたい生徒像”

大阪国際の先生は一人ひとりが明確な「目指す生徒像」を持ち、その実現に向けて生徒と向き合い、授業を展開します。 ※QRコードをスキャンするとメッセージ動画が流れます。



### 「信念を持つ人」

音楽科 田阪 洋樹

皆さんはどんな将来を思い描いていますか？自分自身で未来を描くためには、自分の考え、信念が必要です。個人で何かに取り組むときも、クラスやクラブ等、チームで取り組むときも、信念を持って取り組めば道は開けるはず。ただ、信念は急には生まれません。日々の生活の中で、目標を掲げ、自身と向き合い、努力すればおのずと自分の軸が見えてくると思います。それが信念に変わってくるはず。それが大阪国際で様々な教員、友人と出会い、自分の価値観を磨いてください。



### 「心を開く人」

美術科 塩谷 宗広

才能でもテクニックでもなく、心と向き合うこと。まずは自らの心を開き、「何があったかどんな気持ちか」「何が好みで何を望むのか」「何にこだわって何をを目指したいのか」じっくり考えてください。正解も不正解もありません。少し見えた何かを少し形にして、また心を開いて別のものを探してみる。そうやって積み重ねた表現が、あなただけの美術です。自らの心を開いて作った作品は、きっと誰かの心を開きます。



### 「バランスのとれた人」

国語科 沼田 彩華

目まぐるしく変わる周囲の状況、非常時が常時になる、そんな日々の中で、問題を分析し合理的な行動に繋げる能力が必要となります。しかしそれだけでなく、人と人がお互いの不安に寄り添いあい、支えあっていけるような関係性を築くことも大切です。深く考えること、愛情を伝えあうこと、その両方が「ことば」によってなされます。国語では多くの作品を通じてたくさんのごとばを学びます。その出会いが自己を見つめ、社会を理解し、他者を思いやる。そんな機会になることを願います。



### 「挑戦する人」

保健体育科 原田 範子

毎日の生活は挑戦の連続です。皆さんは毎日何に挑戦していますか。記録、人物、自然、自分。スポーツにおいても記録や人物、チームに勝つことを目標にして自分自身に挑戦します。挑戦することで、自分を知り、高め、成長することができます。しかし、かっこよく「挑戦する」と言っても、挑戦するためには多くの準備が必要です。準備ができていないのに「挑戦」することはできません。練習や勉強など、継続した真摯な取り組みによって最善の準備ができます。さあ、皆さんもしっかりと準備をして未知なる自分を探しに「挑戦できる人」になってください。



### 「考える人」

数学科 石伊 真也

「考える」ことを苦手という学生はとても多いです。それは、「考える」を「問題を考える」という言葉に置き換えてしまうからだと思います。授業では様々な「考える」にトライしています。より良い解法は？違う形での応用は？現実とのつながりは？などです。このような答えが一通りではない「考える」ことは社会へ出るとたくさんあります。社会人として、自分なりの答えを「考える」ことは非常に大切です。授業では、問題を考えることに終始せず、様々な「考える」にトライし、それを楽しむ器の広さを育てていきたいです。



### 「探究する人」

理科 足立 奈美

理科とは、「真理(まことのこゝろ)」を探究する学問です。日常の中の「なぜ」を、自然現象の「どうして」を大切にしてください。「自分は何ものなのか」「ヒトはどこへ向かっているのか」と妄想してください。それが真理に近づく探究の第一歩です。知りたい、もっと知りたい！という原動力が、見えないものを想像させ、その中に隠れた真理に我々を導きます。理科の授業がみなさんの探究心に火をつける起爆剤となるように、私たち理科教員も妄想し続けますよ!! さあ、一緒にワクワクしましょう!!



### 「コミュニケーションができる人」

英語科 Carl Arvidson

At Osaka International, we aim to for you to become true "Communicators" through English. This means to not only increase your knowledge of English, but more importantly to improve your ability to use English in a confident and natural manner. We hope you can enjoy communicating with others through English.



大阪国際中学校高等学校  
マスコットキャラクター  
グローバリーミガク

# Club Activities

クラブ活動

## 仲間と一緒に、自分らしく輝けるフィールド。

勉強だけではなく、クラブ活動にも一生懸命に取り組めるよう、文武両道を力強くサポート。自分らしく輝けるフィールドで、仲間とともに充実した時間を過ごすことでしょ。

強化  
クラブ

### 女子バレーボール部

1991年(平成3年)には「春高バレー」「インターハイ」「国体」と、全国大会三冠を達成し、2021年(令和3年)の春高バレーでも全国準優勝を果たした名門・大阪国際滝井高校バレー部。その伝統を継承し、常に全国優勝を目指す高いレベルでの活動を行っています。



※女子バレーボール部は、一般の入部は受け付けていません。

強化  
クラブ

### 男子硬式テニス部

全国大会レベルへの強化を図っているクラブです。「Ai Love All Tennis Academy」と連携協定を結び、元日本ランキング5位の日本テニス協会公認S級コーチの指導を受けます。4面あるテニスコートは、全豪オープンなどで使用される世界標準の「グリーンセット」のハードコートで、素晴らしい練習環境が整備されています。



※男子硬式テニス部は、一般部員も入部できます。ただし、S級コーチの指導を受けられるのは、強化部員のみです。

準強化  
クラブ

### 女子ラクロス部

女子ラクロス部は本校開校に合わせ、新たに立ち上げられた準強化クラブです。2023年には関西秋季大会にて3位になり、全国大会への出場を決めました。部員みんなが初心者で始めるラクロス。関西のクラブチャンピオンチームの現役プレイヤーが指導を務め、併設の大阪国際大学のラクロス部と合同で活動を行うので、指導環境も充実しています。



準強化  
クラブ

### 吹奏楽部

吹奏楽部は各パート第一線でご活躍のプロの先生方からの指導を仰ぎ、技術、音楽表現をみがきます。音楽監督には元関西フィルのホルン奏者で吹奏楽コンクール関西大会審査等にてご活躍の朝倉洋先生を迎え、高いレベルでの演奏活動を展開します。普段は中高一緒に活動し、定期演奏会、コンクールをはじめ、地域の施設や催し等でも演奏を行います。



運動部

- 女子バレーボール部 ● 女子ラクロス部 ● 陸上競技部
- 剣道部 ● バスケットボール部 ● 硬式テニス部
- 女子ソフトテニス部 ● 卓球部 ● バドミントン部
- サッカー部 ● 男子硬式野球部 ● 水泳部 ● ダンス部

文化部

- 吹奏楽部 ● 軽音楽部 ● 演劇部 ● 書道部 ● 茶道部
- 華道部 ● Cooking部 ● 美術部 ● 生物部 ● 囲碁部
- 放送部 ● コンピュータ部 ● クイズ研究部 ● 漫画研究部
- 映画制作研究部 ● インターアクトクラブ ● カルタ部
- 文芸同好会

## 2023年度もしくは近年の主な実績

### 女子バレーボール部

令和5年度 全国高等学校総合体育大会 ベスト16  
令和5年度 近畿私学大会 第3位  
令和5年度 第76回 春高バレー ベスト16  
令和5年度 大阪新人戦大会 準優勝

### 女子ラクロス部

第18回 関西中等高等学校女子ラクロス春季大会 第3位  
第18回 関西中等高等学校女子ラクロス秋季大会 第3位  
2023 関西中高女子ラクロス1年生大会ウィンター 準優勝

### 男子硬式テニス部

2023 冬季大阪ジュニアテニス選手権 ベスト4  
2023 全日本ジュニアテニス選手権U16 ダブルス第3位  
2023 池村杯大阪サマージュニアテニス選手権 優勝・準優勝  
2023 大阪府秋季テニス大会団体戦 第3位  
2023 全国選抜ジュニアテニス選手権大会 ダブルス準優勝  
2023 近畿選抜テニス大会団体戦(II部) 準優勝  
2024 MUFジュニアテニス選手権大阪府予選 優勝

### 女子硬式テニス部

2023 大阪高等学校春季テニス大会 団体戦 ベスト16  
2023 大阪高等学校秋季テニス大会 団体戦 ベスト32  
2023 池村杯大阪サマージュニアテニス選手権 シングルス予選 優勝  
2023 曾我杯テニストーナメント 団体戦 優勝、シングルス 優勝、ダブルス 優勝/第3位

### サッカー部

高円宮杯JFA U-18サッカーリーグ 2023 OSAKA  
4部後期下位リーグ 北河内・大阪市 Dグループ 優勝

### 水泳部

令和5年度 近畿新人水泳競技大会 8位入賞

### バスケットボール部

令和5年度 大阪インターハイ予選(男子)Fブロック ベスト8  
令和5年度 第70回 大阪私立高等学校総合体育大会(女子) 2回戦進出

### 野球部

令和5年度 春季近畿地区高校野球大会 大阪府予選 3回戦進出

### 女子バドミントン部

第78回 大阪高等学校総合体育大会(2023年度夏の大会)  
女子II部ダブルス ベスト8  
第39回 北河内高等学校バドミントン競技会 女子  
ダブルスA 準優勝、シングルスA 第3位

### ダンス部

DANCE CLUB CHAMPIONSHIP vol.11 関西地方大会 出場  
マイナビHIGH SCHOOL DANCE COMPETITION 2024 WEST vol.3 出場  
第16回 日本高校ダンス部選手権 夏の公式 近畿大会 出場

### 囲碁部

第1回大阪府高等学校囲碁冬季大会 個人ハンデ戦の部  
Aクラス 優勝、Cクラス第3位、Dクラス第3位・第4位  
第47回大阪府高等学校囲碁選手権大会  
Bクラス第2位、Dクラス第3位

### 吹奏楽部

2023 吹奏楽コンクール関西大会 高校小編成の部 金賞  
2023 日本音楽合奏コンテスト高校生A部門 全国大会 優秀賞  
第50回 大阪府アンサンブルコンテスト 金賞  
2023 大阪芸大「管打楽器アンサンブルコンテスト」  
高校生生動審査の部 金賞  
第9回 プラスシンフォニーコンクール全国大会 最優秀賞  
第10回 堺市アンサンブルコンテスト 金賞  
第33回 管弦打楽器ソロコンテスト 大阪狭山大会本選  
(関西大会予選) 金賞・銀賞・銅賞 多数

### 軽音楽部

全国高校 軽音楽部大会 we are SNEAKER AGES  
第41回、第42回、第43回 関西地区グランプリ大会 進出  
2023 ハルカス高校文化祭 出演  
2023 第41回大阪府高等学校芸術文化祭 出演  
2024 ヤマハチューニングフォークライブ 出演  
2024 ハイスクールライブ in ESP 出演

### 美術部

第54回 私学写生大会 奨励賞  
第72回 大阪私学美術展 優秀賞、奨励賞  
第44回 芸文祭美術・工芸コンクール展  
平面デザイン部門 優秀賞、立体部門 入選

### コンピュータ部

アフレックスプリングカップ2023  
大阪大会 高校生ミドル 優勝  
第10回 宇宙エレベーターロボット競技会  
関西オープン 準優勝、全国大会 10位

# School Events

## 学校行事

### 多彩な行事を通して、みがき合う、輝き合う。

行事の一つひとつを人間的な成長の機会と捉え、年間を通して多彩なイベントを用意。仲間とともに作り上げる行事は、大きな達成感・充実感を得ることができます。

4	April
5	May
6	Jun
7	July
8	August
9	September
10	October
11	November
12	December
1	January
2	February
3	March

- 入学式
- 始業式
- スタートプログラム(1年)
- フォローアッププログラム(2・3年)
- 中間考査(3年)
- PTA総会
- 授業参観・懇談会
- 校外学習
- 体育祭
- ココロの学校
- 期末考査
- 保護者会
- 1学期終業式
- オーストラリア姉妹校来校
- 修学旅行(2年)
- 保育園実習(※)
- IBスタディツアー
- 2学期始業式
- ケンブリッジ大学研修(希望者)
- 文化祭
- ココロの学校
- ココロの学校
- バカロレアDP 認定試験(3年)
- 保護者会
- ふれあいまつり(※)
- 校外学習
- ココロの学校
- 保護者会
- 期末考査
- 2学期終業式
- コーラス大会(1・2年)
- 3学期始業式
- 礼法許状授与式
- 卒業式
- 学年末考査
- 終業式
- 立志式(2年)
- ベトナムボランティア研修(希望者)
- オーストラリア語学研修(希望者)
- UCLA研修(希望者)



### 大阪国際中学校高等学校 グローバリーミガク マスコットキャラクター

校内公募にて誕生した大阪国際中高のマスコットキャラクター。「人間をみがく」の校訓にちなんだ名前が印象的な大阪国際の新たな仲間です。

#### プロフィール

趣味は読書、特技は波乗り！ チャレンジや冒険が大好きで「いっぺんやってみよう！」が口癖。将来はグローバルに活躍する一流のペンギンになることが夢。



※ 幼児保育進学コース

# School Life

## 生徒の1日

### 何気ない毎日が、かけがえのない時間に。

授業はもちろん、昼休みや放課後のクラブ活動、講習も含めて、自分らしい目標に向かって充実した1日を過ごすことができます。

午前

午後

8:20	登校	友達や先生はもちろん、地域住民の方々と挨拶を交わし、気持ちよく1日をスタートさせます。
8:30	朝学習	読書、新聞閲覧、課題テスト等、曜日や学年により内容は様々。朝の時間を効果的に使いつつ、授業に取り組むための集中力を高めます。
8:50	午前授業スタート	45分1コマの授業が、午前中は4限目まであります。対話中心の学び、体験型の学びを多数取り入れています。
10:30 } 10:45	リフレッシュタイム	2限目と3限目の間に15分間の少し長めの休憩時間があります。リフレッシュして、3限目からの授業にも集中できます。
12:25	昼休み	友達と楽しくお弁当タイム！食堂を利用することもできます。会話を楽しんだり、グラウンドで体を動かしたり、充実した時間を過ごせます！
13:10	午後授業スタート	午後は曜日により、2~4時限の授業があります。先生が工夫を凝らした授業を展開するので、午後からも楽しく集中して参加できます！
授業終了	6限 14:50 【I類・II類の水】 7限 15:45 【I類の月・金、II類の水以外】 8限 16:40 【I類の火・木】	
(放課後)	(放課後)	放課後の過ごし方は自由自在。クラブ活動を行ったり、講習を受けたり、自習したり、自分で考えてそれぞれが濃密な時間を過ごします。
19:00	クラブ活動終了時間	

おはようございます！

朝の時間を有効活用！

自分らしい時間が過ごせる！

See you

次ページの「高校タイムスケジュール」も合わせてご覧ください。

### Close Up!

#### ツイタもん

生徒の登下校を記録する「ツイタもん」を導入。かばんに取り付けたICタグをセンサーが感知し、生徒が門を通過した時間を記録・管理することで安全を守ります。

#### ノーチャイム制

本校では授業や休み時間の区切りにチャイムを鳴らしません。自主的に時間を管理する姿勢・習慣を養います。

#### ICT教育

生徒は全員Chromebookを持ち、授業・課題の提出、保護者との連絡にも大変活用しています。

#### 食堂

二面ガラス張りのカフェのようにくつろげる居心地のよい空間です。定番のメニューはもちろん、日替わりメニューもそろっています。放課後には自習室として開放もされ、生徒の憩いと学びの場となります。

# 高校タイムスケジュール

<b>I類</b>	スーパー文理探究コース 国際バカロレアコース	<b>【月】【金】</b> 7時限	<b>【水】</b> 6時限	<b>【火】【木】</b> 8時限
<b>II類</b>	未来探究コース 幼児保育進学コース	<b>【月】【火】</b> <b>【木】【金】</b> 7時限	<b>【水】</b> 6時限	

登校	～ 8:20
朝礼	8:30
1 限	8:50～ 9:35
2 限	9:45～10:30
リフレッシュタイム	10:30～10:45 (15分)
3 限	10:45～11:30
4 限	11:40～12:25
昼休み	12:25～13:10
5 限	13:10～13:55
6 限	14:05～14:50
7 限	15:00～15:45
8 限	15:55～16:40
放課後	部活動や自習 19:00
	指定の場所での自習 20:00 まで

## 土曜日プログラム

～希望進路の実現に向けて～

**I.学習/進路サポート**

- ・大学別進路ガイダンス



- ・大学別進学対策土曜講座  
高2年3学期～高3年2学期  
難関国公立・関関同立・産近甲龍十医療  
※土曜以外も長期休み期間に講習実施
- ・GTEC・各種模試

**II.探究プログラム**

- ・外部専門コーディネーターと提携したプログラム



- ・総合型選抜に対応できる力を養成

大阪国際中学校高等学校  
マスコットキャラクター  
グローバリーミカク

