



GUIDEBOOK 2024

OSAKA INTERNATIONAL  
JUNIOR HIGH SCHOOL

世界へ、私たちの輝きを。

# 大阪国際中学校

OSAKA INTERNATIONAL JUNIOR HIGH SCHOOL  
OSAKA INTERNATIONAL HIGH SCHOOL

世界へ、私たちの輝きを。

## 光にみちた このキャンパスで。

たえず変化し続ける時代を歩いていくあなたへ。  
大阪国際が用意するのは、  
一つの道ではなく知と体験のフィールド。  
真新しいキャンパスを自在に駆け巡りながら、  
自分らしく輝く志と、グローバルスキルをその手に。  
光にみちた6年間を、彩りにあふれる未来を、  
ここから、これから。

# 人は、 人の光となれる。

あなたのやさしさが、誰かの心に灯をともし。  
誰かのやさしさが、また違う誰かの心を温かくする。  
みんなの豊かな心で、世界は彩りを増していく。  
先生、クラスメイト、部活動の仲間、先輩後輩、  
いろいろな人の、多彩なやさしさや温かさに触れながら、  
人間をみがこう。自分らしさをもっと輝かせよう。  
あなたという光は、やがて世界の彩りとなる。



# Light of Hope.

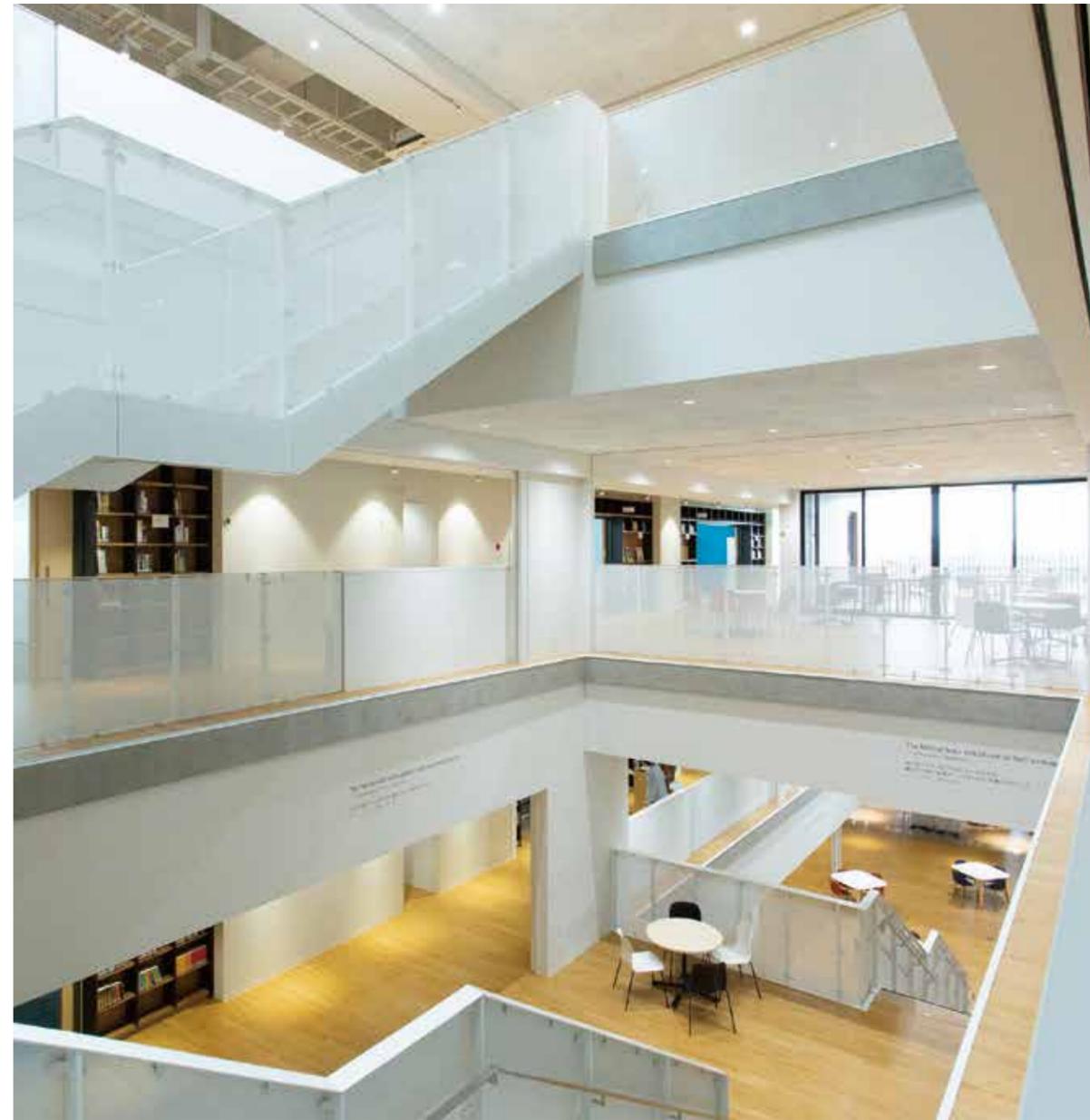


 **OSAKA INTERNATIONAL**  
Junior High School



# 自分らしさを、 見つけ、みがき、 輝かせていく学びの場。

“Touch! Feel! Think!”を  
コンセプトとした真新しい校舎で過ごす6年間。  
多様な価値観や感性に触れる。  
感動や充実感、達成感を存分に感じる。  
自分の視野も、未来の可能性も大きく広げていく。  
このキャンパスでの学びすべてを、  
人としての成長に。未来への輝きに。  
憧れの自分は、この場所で育まれる。



中学と高校のクラスルームが集う校舎棟は、吹き抜けから明るい光が届く4階建て校舎。共有スペースが充実していて、先生や友達とコミュニケーションがとりやすい環境です。



## 講堂

木造のトラス構造が美しい大空間は、部活動や授業で多目的に活躍。さらに、移動観覧席を出せば、講演や発表にも使えます。



## グローバルcommons

日中は常に司書スタッフが常駐しているので、調べ物もはかどります。英語を話せるスタッフもいるので、洋書探しも安心。知識探究や学習をグローバルに進めていく強いミカタです。



## 校舎内のいたるところに設置された本棚

さまざまな本が目に入り、すぐ手に取れる距離に。知識欲や探究心を刺激する空間が広がっています。



## 体育館

空調が完備された体育館はとても広く、バレーボールやバスケットボールのコートが2面も取れるほど！寒くても暑くても、季節を問わず快適です。



## 特別実習棟

実技科目はそれぞれ独立した実習棟で学びます。木の温かさを感じる木造の建屋に、科目にまつわるアイテムをちりばめて。知識欲をくすぐる空間です。



## 理系教室には特別な設備がたくさん！

物理・化学・生物の各教室の構造はとてもユニーク！充実した環境で理系科目を学びましょう。



## 食堂

ガラス張りの明るい食堂はまるでオシャレなカフェのよう！メニューには定番の定食やおにぎりなどの軽食も。自習などにも使える空間です。現在は感染症対策のためアクリル板を設置しています。



ティーチャーズコーナーは生徒と教員の交流の場です。各フロアの中央付近に位置し、開放的な雰囲気です。

# Touch! Feel! Think!

< ビジョン >

## 自分らしく生き抜く力を身につけ、 未来社会の担い手となる。

現代社会はコンピューターや情報通信の技術革新などにより、  
ものすごいスピードで変化しています。  
これからの時代には、そうした今を生きるみなさん  
一人ひとりの力と感性が必要です。

自分の頭で考え、現状に満足せず、どんどんチャレンジをする。新たな問題を解決すべく、  
さらに先に進む。一人ではできないことも、  
仲間と一緒に取り組む。そんな風に考えられる人になってほしいと思います。  
世界にはみなさんが思う以上に、いろいろな人がいて、いろいろな価値観があります。  
多くを知り、より広い視野で世界、そして自分を見つめましょう!  
世界の人々と協力しながら、よりよい社会を築くことに貢献できる力を養い、  
高い人間力をもった人へと成長してもらいたいと願っています。

校長 松下寛伸

大阪国際中学校高等学校では、国際バカロレア機構の定める学習者像にならない  
以下の「目指す生徒像」を掲げます。

目指す  
生徒像

- |                                     |                              |
|-------------------------------------|------------------------------|
| 1.  探究する人<br>Inquirers              | 6.  心を開く人<br>Open-minded     |
| 2.  知識のある人<br>Knowledgeable         | 7.  思いやりのある人<br>Caring       |
| 3.  考える人<br>Thinkers                | 8.  挑戦する人<br>Risk-takers     |
| 4.  コミュニケーションができる人<br>Communicators | 9.  バランスのとれた人<br>Balanced    |
| 5.  信念を持つ人<br>Principled            | 10.  振り返りができる人<br>Reflective |

### Interview

様々な著名人との対談を  
通じて理想の教育を追求

### 「理事長対談」

育む人物像、目指す教育姿勢については  
ホームページの「理事長対談」を通して発信しています。



## ココロの教育

多様な人々との対話・交流を  
通じて豊かな心を育む。

### ココロの学校

著名人の熱い想いに触れ、  
生き方・進路を考える機会に。

年に数回、各方面より著名人を招き  
特別授業を行います。様々な世界  
の最前線で熱い想いをもって活動  
する方々のお話は、生徒たちの見識  
を深めると同時に、心を強く揺さぶり  
ます。



<b>昨年のお話講演実績</b> ・徳尾 浩司(脚本家) ・伊藤 大輔(マジシャン・実業家)	<b>来年の講演予定(一部)</b> ・島田 妙子(アンガーマネジメント講師) ・佐野 有美(手足のないチアリーダー)
--	---

### ココロのジョブ・チャレンジ

誰かの役に立つ経験で、心を見がく。

門真・守口を拠点とする商業施設、ものづくりの工場、幼稚園・保育園などに協力を仰ぎ、「誰かの役に立つ経験」をテーマに3日間の職業体験活動を行います。これまで学んだ知識・スキルをアウトプットするだけでなく、体験を通じて社会を学び、気づきを得る機会とします。



### ジョブ・チャレンジの流れ

#### 1 「誰かの役に立つこと」について学ぶ

実習先の事業所について調べ、職員の方のお話をうかがって理解を深める事前オリエンテーションやグループワークを行います。



#### 2 現地で実際に体験する

事前学習で得た学びを活かし全力で仕事にチャレンジ!働くことの難しさや誰かのために活動することの大切さを体感します。



#### 3 体験の振り返り

実習終了後、活動の総括として学んだことや気づいたことを振り返り、心の成長へとつなげていきます。



### 小笠原流礼法

他者を想う心と礼節・作法を学ぶ。

高校では正課の授業で小笠原流礼法を扱います。礼法を通じて「他者を大切に想う心」を養い、日本の伝統文化を学びます。身につけた礼節・作法は、面接や社会で活躍する際など、将来にわたって活用できる素養です。



## 人間を見がく

知・徳・体の調和がとれた  
心豊かな人間の育成

ココロの学校の講演を通じ、

生徒たちは全く違った視点や世界と出会うこととなります。

また、ココロのジョブ・チャレンジでの“人の役に立つ経験”を通じて、

社会と自分のつながりや他者との関係性の築き方を学びます。

感謝と思いやりの気持ちを持ち、

自ら考え、判断し、行動できる生徒を育てます。



# 国際感覚をみがく

## 国際バカロレアの精神に基づく グローバル人材の育成

英語の授業だけでなく、

放課後のネイティブ教員が担当するプログラムやイメージ授業を通じ、

英語を使って日常的に交流が可能な環境を整えています。

会話をメインとしたオンライン授業などの機会も設け、

英語でのコミュニケーションを実践します。

異文化を理解し国際感覚を持った主体性のある生徒の育成を目指します。

### 英語力を伸ばす授業内容

#### イメージ教育

英語を用いて様々な教科を学ぶ。

英語のネイティブスピーカーの教員がそれぞれの専門領域の授業を担当します。実際に海外の学校で教えられている手法で様々な教科を学び、実践的な英語力の習得を目指します。

#### 習熟度別の英語授業

一人ひとりの習熟度に合わせた授業。

生徒一人ひとりがより力を伸ばせるように、入学時より習熟度別の英語授業を実施。既に英語が堪能な生徒も、より高いレベルを目指すことができます。  
※1類のみ

## — 海外修学旅行・海外研修 —

海外の文化・歴史に触れ、  
国際的な視野を養う。



### 修学旅行

#### シンガポール・マレーシア 中学3年生全員

アジアの中でもITをはじめ経済成長が目覚ましいシンガポールと、それに隣接するマレーシアを訪問し、現地の学生との交流、企業訪問などを通じて、異文化を理解し視野を広げます。



#### サンフランシスコ・ドイツ 高校2年生1類選択※

SDGsの課題をテーマに探究や研究の一環として訪問先を選択します。サンフランシスココースではグローバルな視野を身につけることを目的とし、ドイツコースでは環境都市を訪れ、持続可能な都市の在り方について学びます。  
※国内の選択あり



#### オーストラリア 高校2年生II類選択※

自然体験や環境をテーマとして、現地での交流や様々な体験を通じて、環境保全や異文化などを学びます。  
※国内の選択あり



※この他にも多くの海外留学・研修プログラムがあります。詳しくはP14へ

### オンライン英会話

オンライン英会話では1対1でネイティブの先生とのコミュニケーションにチャレンジします。英語で伝える難しさや楽しさを体感すると共に、授業で学んだことを実践する場としても活用しています。また、会話独特の表現や発音の課題などを見つけることが生きた英語力を身につけるモチベーションにもなります。



### スピーチコンテスト

英語を用いて自ら発信する。

年一回のスピーチコンテストでは、全生徒が英語でのスピーチに取り組みます。暗記したものを話すだけではなく、中学2、3年生では自らスピーチを作成することで表現力もみられます。大勢の前で英語を使って発表することは、「話す」英語力の育成や、英語に親しむ姿勢を育てることにつながります。



本校はIB認定校として、  
真の国際人を育てるために中高一貫して  
英語教育の充実に取り組んでいます



### 力を伸ばす英語学習環境

#### 1 E.S.S. (ENGLISH SPEAKING SOCIETY)

英語サポートプログラムに取り組むクラブ活動

E.S.S.はクラブ活動の一環で、学校の中で最も歴史のあるクラブです。英語サポートプログラムへの主体的な参加を促す役割を担います。

#### 2 L.E.A.P. [英検準2級以上の生徒対象]

英語力の維持・向上をはかるサポート

Learning English for Academic Proficiencyの略で、「学力向上のための英語学習」を意味します。IBプログラムへの出願に備えるために、ネイティブレベルの英語力の維持・向上を目指します。

#### 3 ENGLISH COMMONS

英語の宿題や英会話スキル向上を支える放課後サポート

ネイティブ教員が16:30から17:30までの2時間の間、2名常駐し、生徒たちの、英語の課題および英会話の練習をサポートします。

#### 4 NEWS PAPER

生徒主体で制作するニューズペーパー

英語サポートプログラムを校内に告知するための新聞です。E.S.S.やL.E.A.P.に所属している生徒たちも含めて、紙面制作に積極的に参加します。

### 「国際バカロレア」って何だろう？

国際バカロレア機構 (IB機構) が提供する  
国際的な教育プログラムです。

国際バカロレアディプロマプログラム、略して「IBDP」と呼ばれるこのプログラムは、国際バカロレア機構 (IB機構) が提供する国際的な教育プログラムです。このプログラムでは「生徒が自分自身で考えを深め、国際的な視野を持って探究・表現すること」が求められます。高校の国際バカロレアコースでは2年次以降の授業の多くは英語で学ぶことになります。

### 「国際バカロレア」ってどんな資格？

最終試験に合格することで、  
国際的に通用する大学入学資格を取得できます。

全世界で2,000前後の大学がこの資格保有者を入学選抜で優遇しています。つまり、国内にいながら海外の大学を目指すことも可能になります。また、日本でも東京大学、京都大学、大阪大学などの国公立大学や慶應義塾大学、立命館大学、関西学院大学など私立大学も含め75以上の大学がIBDP取得者向けの特別入試を実施しています。

### 本校IBコースの独自特色

#### スタディーツアー

高校2年の夏休み期間中に、修学旅行としてスタディーツアーを実施します。海外では、現地の大学訪問や生徒との交流、国内では地元住民との交流などを生徒自らが企画。興味に合わせた様々なテーマでの学習が可能です。



#### 高校卒業資格が取得可能

インターナショナルスクールと違い、本校では高校卒業資格とIBDP資格を同時に取得することが可能です。一条校※でありながら英語でのIBDPカリキュラムを実施している学校は大阪府下では本校のみです。



※学校教育法の第1条に掲げられている教育施設のこと

### IBコースへの内部進学者の声

自己解決能力が向上するよう  
取り組みを体験できます。



能勢 七海さん  
大阪国際  
大和田中学校 卒業  
国際バカロレアコース

私は大阪国際大和田中学校を卒業して大阪国際高校IBコースに入学しました。幼稚園を含めるとすでに7年ほど大阪国際学園に在籍していることになり、これまでの学びが今に活かしているなど感じます。特に印象的なのは中学の選択授業でとっていたPBLという授業です。遠足の場所や概要を先生にプレゼンするなど、自己解決能力が向上するような取り組みを体験しました。IBではたくさんプレゼンやグループワークがありますが、PBLを取っていたおかげで苦手意識はありませんでした。プレゼンのわかりやすいスライドの作り方や発表のコツ、みんなで力を合わせて問題を解決した経験がまさに生かされていると思います。

### 大阪国際中学から 国際バカロレアコースへ

中学から高校の国際バカロレアコースに進学を希望する生徒は、中学3年生の8月頃に内部進学者向けの面接 (日本語及び英語) を受け、基準を満たせば受験が認められます。



CREATIVITY &  
EXPRESSION

## 創造力・表現力をみがく

### 探究型学習による創造的な 問題解決能力の育成

知識をつけるだけでなく、多彩な体験の機会を実践します。

また、STEAM教育や表現活動を取り入れることで、  
今後の社会と世界を見つめ、他者との協働・共創の姿勢や  
豊かな感性・想像力・表現力を育みます。

## 多彩な体験型・ 探究型プログラム

中学2～3年次には、カメラ・ダンス・マジックなどを学べる  
選択制のプログラムを用意。自分の興味関心のある分野  
を学びながら、創造力や表現力を高めることができます。

### 選択制の体験



ロボットプログラミング

マジック



PBL(Project Based Learning)

ダンス



カメラ(映像制作)

囲碁



華道

書道



美術

園芸

### NIE(Newspaper in Education)

毎週土曜日には新聞の読解とスクラップを行っています。時  
事的な話題に触れることで社会への関心や知識を養うととも  
に、読解を通して語彙や表現を学びます。

### VOICE

週1回の授業でプロのボイストレーナーから群読を学びます。  
詩や古文、演劇などの様々な題材を扱い、実際に声を出して  
群唱することで、文章や表現への理解を高め、表現力やコ  
ミュニケーション力を身につけます。



## 個を支える

### 一人ひとりの志に応える サポート体制を確立

学習面だけでなく生活面においても、

入学直後から強力にサポートします。

一人ひとりに親身に寄り添い、

習熟度や希望に応じた指導を展開します。

### スタートプログラム

新入生を対象に実施する本校独自のプログラムです。  
本校の教育目標を十分に理解し、意欲をもって主体的  
に学校生活をスタートします。



### 3つの特色

- 1 教科を学ぶ意義**  
各教科の学び方や学ぶ理由を丁寧に確認します。知識や学びが与えてくれる世界の広がり意識することで、主体的に学ぶためのモチベーションを作ります。
- 2 グループワーク**  
外部のインストラクターを招いてグループワークを実施します。協力しあうことで相互理解を深め、コミュニケーションの中で、「学び合い」の姿勢を醸成していきます。
- 3 OB/OG講演会**  
大阪国際中高の卒業生の話を聞きます。進路を見据えたタイミングでも講演会は実施していますが、より早い段階で話を聞くことで、学校生活の様子や勉強の進め方などを確認し、新生活へのイメージを掴みます。

### きめ細かな指導体制

教員が一人ひとりに目を行き届かせながら、きめ細かく、面倒見よく対応します。対話を中心とした授業を心掛け主体的に参加できるよう促します。



### 習熟度別授業

生徒それぞれの学習状況や学力に応じて最適な指導を行うために英語・数学で習熟度別授業を取り入れています。常に高いモチベーションを維持しながら、つまづくことなくスムーズに学習を進められる指導体制を整えています。



### 志の実現を支える

大阪国際中高では生徒の個性を重んじ、その志の実現に向けた様々な取り組みを行い、生徒たちの6年間を支えます。特に節目に行う立志式は自分の目標や夢を確認する場となります。

#### 発志式 立志式

生徒各自が志を立て、「こう生きていくんだ」と宣言する宣誓式。中学2年次、高校2年次にそれぞれ実施。生徒自らが考えて将来を設計し、発表し合う場です。

#### 顕彰制度 「くすのぎ賞」

各学年の志高く自分を磨いた最優秀者を高校卒業時に表彰。表彰者は、校舎棟エントランスホールにその名を顕彰します。

#### 報奨制度

志の実現に向け、在学中、継続的に取り組み、自分だけではなく、他者に対して、あるいは校外に対して影響を及ぼす活動をした生徒、功績を残した生徒を表彰します。

#### カウンセリング

専門スキルを持ったスクールカウンセラーが定期的に来校します。自分自身が気にかかっていることや普段は言い出しにくい悩みなども、安心して相談できる環境です。

#### 進路サポート

それぞれの志望や目指す資格など、ニーズに合わせたサポートを実施しています。きめ細かく丁寧な指導や特別講習で、進路の実現を目指していきます。



夢中になれるもの、見つけよう!

# 将来の夢の実現に向けて、 様々な体験、多彩な学びに チャレンジ!

「プログラミングを突き詰めたい」「理系科目を頑張りたい」「生きた英語力を身につけたい」  
そんな生徒の“学びたい!チャレンジしたい!”に応える学習プログラムを用意しています。



## 01 Pick Up

### プロから学ぶ

興味のある分野を  
どんどん突き詰めて  
みよう!

理想の将来像が  
見つかるかも!

マジック、カメラ、囲碁、華道、書道、ダンスなどそれぞれの道のプロからその技術を伝授していただきます。通常の授業とはまた違った内容・手法で、みんなで楽しみながら、思考力、判断力、表現力を養うことができます。



マジック

プロのマジシャンがテクニックを伝授! 表現力やコミュニケーション能力を楽しみながら身につけることができます。



華道

華道家元池坊の先生から直接学びます。表現力や創造力をみがくとともに、伝統文化を身近に感じられる人気の授業です。



碁碁

最初はルールがわからなくても大丈夫。プロ棋士の先生が丁寧に教えてくれるので、楽しみながら思考力を鍛えられます。



プログラミング技術を  
活用して、自由自在に  
ロボットを動かそう!

楽しみながら、  
論理的思考力が  
身についた!

ロボットプログラミング

ロボット製作を通じて、プログラミング、テクノロジー、エンジニアリングなどのスキルを身につけます。中学校2・3年の総合的な学習の時間や中学・高校のコンピュータ部で体験できます。様々なイベントやコンクールにも参加します。

※写真は大阪国際大和田中学校での取組の様子です。



園芸

校内にある農園で様々な植物を育てます。ただ育てるだけでなく、企業や自治体の方から扱う食材や植物の特性を学びながら栽培を進めます。収穫や調理実習、実食などのイベントも盛りだくさんの授業です。

食物の成長や  
気温などの変化を  
感じ取ることが  
できます。

## 02 Pick Up 朝の読書活動

朝礼の前には  
読書に取り組んでいます。



朝礼の前には読書に取り組んでいます。文章を読む習慣を身につけることで、読解力を養い、本を通じた知識や興味の広がりや促します。学校全体が図書館のような造りの充実した読書環境を最大限に活用しており、中学生の本校図書館の図書貸し出し率は極めて高い水準です。



図書館の中心となるグローバルコモンズでは司書スタッフによる季節の催しやキャンペーンも開催。読書を楽しむ生徒が多数います。

## 03 Pick Up

希望者には、多彩な  
海外留学・研修制度を用意!

### 充実の 海外留学・研修



#### < 語学研修・留学 >

##### オーストラリア海外研修

10日間/中3

希望者は、中学3年次にオーストラリアで約10日間の研修が可能です。姉妹校もしくは現地校に通い、現地の生徒と同じ授業を受け、生きた英語を学びます。各ホストファミリーまたは寮に宿泊し、現地文化に根付いた生活を体験できます。



##### ニュージーランド中期留学

3ヵ月/中3

高校に進学する前に、夏休みを利用して現地校に通いながらホストファミリーと生活します。英語コミュニケーション能力の向上だけでなく、海外生活の知識や自立心を育む機会にもなります。



#### < 研修旅行 >

##### ケンブリッジ大学研修

7日間/高1・2

大学の学生が利用する寮に宿泊し、大学の講義や現地学生とのディスカッションを通じて、伝統と格式のある学びを体験し、将来の進路を考える機会とします。



##### UCLA研修

6日間/高1・2

カリフォルニア大学ロサンゼルス校において、LGBTQなどのマイノリティについて学び、アメリカの文化や歴史の中で発展した多様性について考えます。



##### ベトナム医療ボランティア研修

6日間/高1・2

眼科医の服部匡志先生が率いる医療チームに同行して現地の病院で白内障手術の補助や患者のお世話などを行います。仕事の厳しさを知ると同時に、医療現場で働く人々への尊敬と憧れの気持ちが湧いてきます。



##### インターアクトクラブ

国際ロータリークラブから支援を受け、校内・近隣の美化や緑化などの社会奉仕活動を実施。年に一度の海外研修(国内の場合もあり)では、現地の学生と交流するとともに、ボランティア活動を行い、社会貢献への意識を高めます。



#### < 語学研修・留学 >

##### オーストラリア交換留学

3~4週間/高1・2

シドニー・タスマニアに4校の姉妹校があります。姉妹校を訪問し、ホームステイしながら現地の学校に通います。学園からの奨学金給付を受け、ほぼ無償で派遣される制度(選抜試験あり)もあります。



##### オーストラリア語学研修

2週間/高1・2

希望者はブリスベン郊外にある学校で、ホームステイをしながら、英語の特別授業を受けます。現地生との交流や近郊施設の見学などを通じて、異文化を学びます。



##### ニュージーランド中期留学

3ヵ月/高1

春休みを利用しての留学なので、本校の授業への影響が少なく、かつ現地で学んだ英語力を活かして、将来の進路を考えることができます。



##### ニュージーランド、オーストラリア長期留学

1年/高1・1月~高2・12月

長期留学中の学習は、本校の単位として認定しますので、同級生と共に進級が可能。高校2年の3学期から本校の授業に復帰できるので、受験勉強の遅れを取り戻し、かつ現地で身につけた高い英語力を活かして入試に臨むことができます。



まっすぐ、「なりたい自分」へ。

# 理想の未来につながる体系的な6年一貫教育。

本校では一人ひとりの目標に応じて、

I類・II類に分かれた複線型の教育体制を用意しています。

計画的なカリキュラム編成と、手厚い指導によって、希望進路の実現とともに、実社会で活躍するための人間性や広い視野も育みます。



コース制	中学1年	中学2年	中学3年	高校1年	高校2年	高校3年
<b>I類</b>	6年一貫体制を活かした先取り学習により、 国公立大学・難関私立大学・海外大学の 入試に対応できる応用力・実践力を養成。			<b>グローバルコース</b> 中高6年一貫	一貫教育のメリットを カリキュラムにより、 目指します ※一定の条件を満たせば「国 「スーパー文理探究コース」 に進むことも可能です。	活かした 国立大学進学を 目指します 国際バカロレアコース」 に進むことも可能です。
	早期段階で 基礎学力、英語力を確立	基礎学力を固め、 中3の学習を先取り学習	苦手分野の完全克服と 高校の先取り学習	<b>国際バカロレアコース</b>	国際バカロレア資 実施大学進学を	格の取得を目指し、海外大学・IB入試 視野にいた指導を行います。
<b>II類</b>	学力と個性をバランスよく伸ばし、 幅広い選択肢の中から 自分らしい進路を選ぶ。			<b>総合探究コース</b> ※文系	基礎学力の定着を スポーツや文化活 積極的に取り組む ※将来の目標が明確であれば 希望することも可能です。	図るとともに、 動との両立に ことができます。 「幼児保育進学コース」を
	反復学習で 基礎学力を着実に定着	各自のペースに 合わせた習熟度別授業	苦手分野の克服と 高校の学習への準備	<b>幼児保育進学コース</b>	併設短期大学 幼児保育系の大	(幼児保育学科)、 学・短期大学・専門学校進学を目指します。

## 手厚く、きめ細かな学習サポート

### 定期的な面談

担任の先生との面談を定期的に行います。各生徒の情報を綿密に教員同士が共有しているため、生徒の個性やこれまでの目標の変化などを理解した上での確かな指導を実践。また、希望があればいつでも面談に応じます。



### 学習改善指導

学習の状況をアンケートに基づきデータで把握し、的確にフィードバックします。成績だけでなく、日々の学習習慣や自分の学習への向き合い方も含めて指導し、目標に向けて何をすればよいかを客観的に確認することができます。



### OB/OG懇談会

高校生の先輩や大学受験を終えた卒業生から直接話を聞く機会を設けています。身近な先輩の体験を通じて、未来へのイメージをもちモチベーションをあげることで、充実した学校生活と学びの意欲につなげることを目的としています。



## Student's Voice

### グローバルコースへ進学

新しい校舎で、  
楽しみながら  
仲間と学びます。

高校1年生 片岡 慶彦さん



大阪国際大和田中学校  
スーパー文理  
コース卒業  
グローバル  
コースへ進学

この学校は生徒と先生の距離が近いことが魅力です。内部生として高校に進学し、よりそれを実感しています。中学生のときに教わっていた先生に勉強でわからないことを気軽に質問できたり、授業外で雑談したりと、先生に話しかけやすい環境で高校生活を始めることができました。また、学校全体が図書館となっており、洋書など幅広い蔵書があることも特徴です。今は洋書を一冊読み切れるように努力しています。さらに、定期的に行われるココロの学校も楽しみにしています。外部から来ていただいた方からお話を聞くことができ、自分の進路や人生について真剣に考える良い機会となります。中学からこの学校に通うと、新しい校舎で6年間、楽しみながら仲間とともに学ぶことができます。



Q 大阪国際の気に入っているところは？

学校全体に洋書など幅広い種類の本があるところ！読書が身近に感じられます。

Q 今学校生活で頑張っていることは？

部活動です。コンピュータ部に所属していて、昨年は宇宙エレベーター競技会にも参加しました。今は、コンピュータで3Dモデルを使いこなせるようになりたいと思っています。

Q 今後の目標は？

英検、漢検ともに準一級をとる！

Q 後輩のみんなへ、ワンポイントアドバイス！

挑戦を続けられれば、必ずどこかで成長できます。

### 総合探究コースへ進学

自分の好きなことを  
とことんつきつめる  
ことができます。

高校1年生 中川 類さん



大阪国際中学校  
文理コース  
卒業  
総合探究  
コースへ進学

このコースには特徴的な授業がたくさんあります。総合的な探究の授業では、直接現地に行き、奈良県の吉野町の事業者の方からお話を聞き、地域の問題点や解決策をグループで話し合い、スライドをつくり、事業者さんに発表しました。このような表現やコミュニケーション力を上げる貴重な体験がたくさんあり、毎日が充実しています。また、授業時間数も大きな特徴です。I類は平日7時間授業ですが、II類は6時間授業になっています。僕がII類を選んだ理由は、中学生の時に将来演奏家になりたいという夢ができ、技術を磨くための時間が必要だと考えたためです。現在は、総合探究コースで、放課後の時間を部活動に活用しています。このように、II類のコースでは自分の好きなことなどに時間を費やすことができます。



Q 大阪国際の気に入っているところは？

食堂！めっちゃ美味しいし、メニューが毎日違うから卒業までには全制覇したいです！

Q 今学校生活で頑張っていることは？

吹奏楽部での活動です！部活の仲間と話し合ったり一緒に演奏したりして、コンサートに向けて頑張っています。

Q 一言でいうと大阪国際ってどんな学校？

特徴的で面白い！例えば、どこに行っても本があったり、教室の壁の色がどの教室も違っていたり、色々な名言がいっぱい書いてあったり、他の学校にはないようなものがいっぱいあります。

Q 後輩のみんなへ、ワンポイントアドバイス！

とにかく楽しい授業がいっぱいあります！一回見学に来たら楽しさがわかるので5年生以下で迷っている人も6年生の受験を考えている人もぜひ来て欲しいです！

## 大阪国際中学校から国際バカロレアコースへ

本人の希望と学習状況によっては、高校入学時に国際バカロレアコースへ進学することも可能です。中学から国際バカロレアコースを目指す生徒向けの講座なども展開し、国際バカロレアコースへの進学をサポートしています。

詳しくはP10へ

# I類コース

6年一貫体制を活かした先取り学習により、  
あなたの高い志を叶えるための  
ハイレベルな入試に対応できる応用力・実践力を養成。



## I類コースの特色ある取り組み

### 習熟度別授業で力を伸ばす

I類では英語と数学において、それぞれ習熟度別の授業を行います。それぞれの生徒の学習状況に応じた学習を進めることで、つまづきをなくし、学習を深め、生徒の力をより伸ばすことを目指します。

さらに英語力を  
伸ばしたい生徒へ

さらに高いレベルの英語力を目指したい生徒には、I類/II類に関わらず、課外の特別講習を用意しています。講習は「既に英検2級を持っている生徒向け」と「これから英検2級を目指す生徒向け」の2種類を実施。中学校から高校の国際バカロレアコースを目指す生徒にもおすすめです。



I類コースでは6年一貫体制を活かし、英語・数学において中学での学習内容を中学3年生の1学期までにほぼ修了させ、以降は発展的な内容や高校の先取り学習を行います。また、高校2年生までの5年間で中学・高校の学習内容のほとんどを修了するため、多彩な演習授業が可能となります。

### ■ 週当たりの時間数

	1年次	2年次	3年次
国語	5	5	5
数学	5	6	7
英語	7	7	6
理科	4	4	5
社会	4	4	4
保健体育	3	3	3
音楽・美術	4	3	3
その他	6	6	5
合計	38	38	38

### ■ 中学3年生 I類 時間割例

	月	火	水	木	金	土
1	国語	音楽	数学/数学I	理科	国語	英語/ 英語コミュニケーションI
2	数学/数学I	理科	美術	英語/ 英語コミュニケーションI	社会	国語
3	英語/ 英語コミュニケーションI	社会	英語/ 英語コミュニケーションI	保健体育	数学/数学I	総合学習
4	社会	数学/数学I	国語	数学/数学I	理科	総合学習
5	保健体育	英語/ 英語コミュニケーションI	理科	社会	音楽	-
6	技術家庭	国語	数学/数学I	道徳	英語/ 英語コミュニケーションI	-
7	理科 (英語イマージョン)	数学 (英語イマージョン)	-	LHR	保健体育 (英語イマージョン)	-

数学/数学I…学年の途中から高校1年の前倒し授業「数学I」を学習  
英語/英語コミュニケーションI…学年の途中から高校1年の前倒し授業「英語コミュニケーションI」を学習

### Student's Voice

色々な人と教え合い  
高め合える毎日。

中学3年生 丸山 瑠理さん



この学校にはたくさんの方が校舎のいたるところにあり、見て回るだけでもとても面白いです。そして、クラスも少人数なので全員と仲良くなれるし、先生から一人ひとりがわからないところなどを詳しく教えてもらうことができます。私の所属するダンス部では先輩と後輩が教え合い、切磋琢磨できています。このように校舎や授業に色々な工夫があるおかげで、大阪国際中学校でとても楽しい学校生活を送ることができています。

## — 高校の学び —

中学I類コースからは基本的にグローバルコースへ進学します。  
高校I類では週38時間の授業を行います。  
1年次には英数国および必修科目をしっかりと学び、  
2年次では文理選択 (IBを除く) によるクラス分けで高校での学習内容を修了。  
3年次は志望大学に応じた演習を中心に行います。



### グローバルコース

6年一貫教育のメリットを活かして、  
国立大学進学を目指す。

6年一貫教育のメリットを活かし、学習過程を先取りすることでより発展的な演習に取り組む機会を多く設けます。高2の段階で文系・理系の進路選択を行い、演習を通じて応用力を身につけます。また、日常的に英語及び異文化に触れる機会を増やし、卒業までに英検準1級レベル以上の合格を目指します。

### 国際バカロレアコース

グローバルスキルを育み、  
海外大学・IB入試実施大学を目指す。

国際バカロレアのカリキュラムにより、生徒の探究心を育み、全人的な成長を促します。自分の考えを正しく英語で伝えることができる力を培います。また国際バカロレア資格の取得を目指し、海外の大学などIBDPの資格を活かした進学を視野に入れた指導を受けることができます。

### スーパー文理探究コース

進路別・習熟度別指導で、  
国立大学・私立大学を目指す。

希望進路を確実に実現できるように、進路別・習熟度別クラス編成によるきめ細かく、手厚い指導を展開します。さらに大学研究室訪問などを実施し、意欲を喚起しながら、より高いレベルの大学への進学を目指します。

※国際バカロレアコース・スーパー文理探究コースへも、希望と学習状況に応じて進学が可能です。

# Ⅱ類コース

学力と個性をバランスよく伸ばし、幅広い選択肢の中からあなたらしい進路を選ぶ。



中学校 高等学校



## ■ 中学3年生 Ⅱ類 時間割例

	月	火	水	木	金	土
1	国語	音楽	数学	理科	国語	英語
2	数学	理科	美術	英語	社会	国語
3	英語	社会	英語	保健体育	数学	総合学習
4	社会	数学	国語	数学	理科	総合学習
5	保健体育	英語	総合学習 (英語イマージョン)	社会	音楽 (英語イマージョン)	-
6	技術家庭	国語	総合学習 (英語イマージョン)	道徳	英語	-
7	理科	英語	-	LHR	保健体育 (英語イマージョン)	-

## Ⅱ類コースの特色ある取り組み

### ■ 総合イマージョン

総合イマージョン授業では英語と各レッスンのテーマを同時に学ぶ教科横断型授業を実践しています。英語ネイティブスピーカーの教員が主に担当し、「Music」や「Food」「Festivals」など、身近なテーマを扱います。テーマについて学ぶために必要な英単語や表現を学習することに加え、インターネットを使った調べ学習やアプリを使ったスライドやグラフ作りを行い、ペア活動やプレゼンテーションなどでアウトプットも実施します。語学や情報整理能力、コミュニケーションスキルなどを複合的に身につけられる授業です。世界各地のお祭りについてのレッスンでは、実際にお祭りに行くためのフライトやホテルを想定し、旅行計画を立てて発表しました。

### Student's Voice

様々なことに挑戦する学校生活に。

中学3年生 濱田 健士朗さん



大阪国際中学校には楽しい行事がいくつもあります。例えば体育祭は高校生と一緒にいきます。僕は体育祭実行委員や副団長としてクラスや団を引っ張り、優勝できました。大変なこともありましたが、とても達成感がありました。部活動ではサッカー部に所属しています。練習では高校生と練習試合をすることもあり、自分たちの実力を高めることができます。また、顧問の先生と一緒に練習に参加してくれます。その結果昨年は大会で結果を残すこともできました。様々なことにこれからも挑戦し、学校生活をより充実したものにしていきたいです。

## — 高校の学び —

授業の中で様々な体験ができる特徴的なカリキュラムを実施します。

3年間の学習を通じてしっかりと基礎力をつけます。

また、週当たりの授業時間数が34時間と余裕があるので、

放課後は部活動や講習などにより多くの時間を充てることができます。



### 総合探究コース

基礎学力の定着を図るとともに、スポーツや文化活動など様々な活動に積極的に取り組むことができます。授業は体験型学習が多く、幅広い進路の中から自分らしい進路を選ぶことができます。また、併設大学・短大との高大連携により、学びを深めるとともに進路選択の幅を広げられます。

#### 総合探究コースの特色ある取り組み

##### キャリア探究

様々な職業を知ろう。

世の中の職業への知見を広げるために、事前学習を踏まえ、仕事に向き合う様々な方のエピソードを聴講します。職業の知識だけでなく、そこで働く人の想いやスキルを知ること、実態を伴った職業観を身につけます。



##### 高大連携

自分の将来の姿を描き、探究で興味関心について学びを広げよう。

併設大学でアクティブラーニングを実践します。自分の関心がある分野について調べ学びを広げていきましょう。大学の総合型選抜などを想定した実践的な学びで将来や入試に備えることができます。



### 幼児保育進学コース

併設こども園や近隣幼稚園・保育園と連携して園児と実際に触れ合いながら、幼児教育への興味・理解を深めていきます。また充実した幼児保育系授業により、3年間を通して幼児保育に関する様々な技術と知識を学ぶことができます。さらに併設短大の幼児保育学科と連携し、高校・短期大学と5年間一貫した教育を行います。



# 大阪国際の教師が、「育みたい生徒像」

大阪国際の教師は一人ひとりが明確な「目指す生徒像」を持ち、その実現に向けて生徒と向き合い、授業を展開します。

※QRコードをスキャンするとメッセージが流れます。

## 目指す生徒像 「探究する人」

理科 足立 奈美

理科とは、「真理(まことのことわり)」を探究する学問です。日常の中の「なぜ」、自然現象の「どうして」を大切にしてください。「自分は何ものなのか」「ヒトはどこへ向かっているのか」と妄想してください。それが真理に近づく探究の第一歩です。知りたい、もっと知りたい!という原動力が、見えないものを想像させ、その中に隠れた真理に我々を導きます。理科の授業がみなさんの探究心に火をつける起爆剤となるように、私たち理科教員も妄想し続けますよ!さあ、一緒にワクワクしましょう!



## 目指す生徒像 「心を開く人」

美術科 塩谷 宗広

才能でもテクニックでもなく、心と向き合うこと。まずは自らの心を開き、「何があったかどんな気持ちか」「何が好みで何を望むのか」「何にこだわって何を指したいのか」じっくり考えてください。正解も不正解もありません。少し見えた何かを少し形にして、また心を開いて別のものを探してみる。そうやって積み重ねた表現が、あなただけの美術です。自らの心を開いて作った作品は、きっと誰かの心を開きます。



## 目指す生徒像 「バランスのとれた人」

国語科 沼田 彩華

目まぐるしく変わる周囲の状況、非常時が常時になる、そんな日々の中で、問題を分析し合理的な行動に繋げる能力が必要となります。しかしそれだけでなく、人と人とお互いの不安に寄り添いあい、支えあっていけるような関係性を築くことも大切です。深く考えること、愛情を伝えあうこと、その両方がこ

とばによってなされます。国語では多くの作品を通じて皆さんのことを学びます。その出会いが自己を見つめ、社会を理解し、他者を思いやる。そんな機会になることを願います。



## 目指す生徒像 「コミュニケーションができる人」

英語科 Carl Arvidson

これから中学・高校を合わせて6年間英語を学ぶこととなります。英語を語学として捉えるだけではなく、その背景にある文化や考え方も学習することにより多様なコミュニケーションへの理解が生まれます。「コミュニケーションができる人」を目指し、英語を通して、みなさんの世界や可能性を何十倍にも広げていきましょう。



## 目指す生徒像 「信念を持つ人」



## 目指す生徒像 「考える人」

数学科 石伊 真也

「考える」ことを苦手という学生はとて多いです。それは、「考える」を「問題を考える」という言葉に置き換えてしまうからだと思います。授業では様々な「考える」にトライしています。より良い解法は?違う形での応用は?現実とのつながりは?などです。このような答えが一通りではない「考える」ことは社会へ出るとたくさんあります。社会人として、自分なりの答えを「考える」ことは非常に大切です。授業では、問題を考えることに終始せず、様々な「考える」にトライし、それを楽しむ器の広さを育てていきたいです。



## 目指す生徒像 「挑戦する人」

保健体育科 原田 範子

毎日の生活は挑戦の連続です。皆さんは毎日何に挑戦していますか。記録、人物、自然、自分。スポーツにおいても記録や人物、チームに勝つことを目標にして自分自身に挑戦します。挑戦することで、自分を知り、高め、成長することができます。しかし、かっこよく「挑戦する」と言っても、挑戦するためには多くの準備が必要です。準備ができていないのに「挑戦」することはできません。練習や勉強など、継続した真摯な取り組みによって最善の準備ができます。さあ、皆さんもしっかりと準備をして未知なる自分を探しに「挑戦できる人」になってください。



## 合格実績 2023年度 入試実績

※大阪国際大和田高等学校の実績となります。 ※卒業生総数270名。  
※合格者数は過年度生を含みます。

### 国公立大学 5年連続50名以上が合格!

大阪大学 ..... 6名 北海道大学 ..... 1名  
神戸大学 ..... 4名

国公立大学合計

53名

大阪公立大学 ..... 15名 大阪教育大学 ..... 2名  
京都教育大学 ..... 1名 京都工芸繊維大学 ..... 3名  
広島大学 ..... 1名 和歌山大学 ..... 3名  
滋賀大学 ..... 1名  
京都市立芸術大学 2名 和歌山県立医科大学 2名  
兵庫県立大学 2名 神戸市外国語大学 1名  
滋賀医科大学 1名 岡山大学 1名 ほか

### 私立大学 関関同立に6年連続200名以上が合格!

関西大学 ..... 96名 同志社大学 ..... 51名  
関西学院大学 ..... 32名 立命館大学 ..... 86名

関関同立合計

265名

京都産業大学 ..... 13名 近畿大学 ..... 207名  
甲南大学 ..... 6名 龍谷大学 ..... 92名  
早稲田大学 ..... 4名 慶應義塾大学 ..... 1名  
明治大学 ..... 1名 立教大学 ..... 2名  
同志社女子大学 12名 京都女子大学 17名  
関西外国語大学 10名 ほか

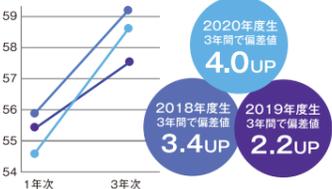
※2023年3月31日時点

## データで見る成長力

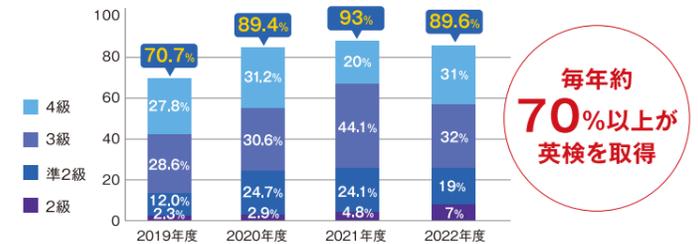
2022年度実績  
関関同立 指定校推薦枠数



2022年度実績  
中学学力推移調査



2022年度実績  
中学英検取得者数



## 進学実績 大阪国際大学 10名 大阪国際大学短期大学部 36名

大阪国際大学・大阪国際大学短期大学部へ特典付きで内部進学が可能です。

※大阪国際滝井高等学校2022年度生の実績となります。

Getting to know our teachers.

# School Events

学校行事

## 多彩な行事を通して、みがき合う、輝き合う。

行事の一つひとつを人間的な成長の機会と捉え、年間を通して多彩なイベントを用意。仲間とともに作り上げる行事は、大きな達成感・充実感を感じることができます。



4 April	5 May	6 June	7 July	8 August	9 September
<ul style="list-style-type: none"> <li>入学式</li> <li>始業式</li> <li>スタートプログラム(1年)</li> <li>フォローアッププログラム(2・3年)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校外学習</li> <li>PTA総会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>体育祭</li> <li>ココロの学校</li> <li>修学旅行(3年)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>期末考査</li> <li>保護者会</li> <li>林間学校(1・2年)</li> <li>1学期終業式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2学期始業式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>文化祭</li> <li>ココロの学校</li> </ul>
10 October	11 November	12 December	1 January	2 February	3 March
<ul style="list-style-type: none"> <li>中間考査</li> <li>ココロのジョブ・チャレンジ</li> <li>ハロウィンフェスタ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校外学習</li> <li>ココロの学校</li> <li>保護者会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>期末考査</li> <li>2学期終業式</li> <li>グローバルピレージ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3学期始業式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>英語スピーチコンテスト</li> <li>総合発表会(2・3年)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学年末考査</li> <li>かるた会</li> <li>発志式(2年)</li> <li>卒業式</li> <li>終業式</li> </ul>



## グローバルミガク

### 大阪国際中高 マスコットキャラクター

学内公募にて大阪国際のマスコットキャラクターが誕生しました！「人間をみがく」の校訓にちなんだ名前が印象的な大阪国際の新たな仲間です。

#### プロフィール

趣味は読書、特技は波乗り！チャレンジや冒険が大好きで「いっぺんやってみよう！」が口癖。将来はグローバルに活躍する一流のペンギンになることが夢。



# School Life

生徒の1日

## 何気ない毎日が、かけがえのない時間に。

授業はもちろん、昼休みや放課後のクラブ活動、講習も含めて、自分らしい目標に向かって充実した1日を過ごすことができます。

授業は50分授業で展開されます。水曜日は6時間目、それ以外の平日は7時間目まで授業があります。



**登校 8:20**

友達や先生はもちろん、地域住民の方々とも挨拶を交わし、気持ちよく1日をスタートさせます。



**8:50~12:50**

**午前授業**

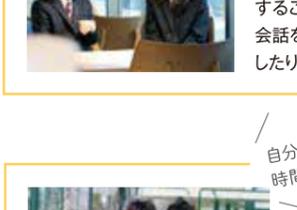
50分1コマの授業が、午前中は4限目まであります。対話中心の学び、体験型の学びを多数取り入れています。



**12:50~13:40**

**昼休み**

友達と楽しくお弁当タイム！食堂を利用することもできます。会話を楽しんだり、グラウンドで体を動かしたり、充実した時間を過ごせます！



**16:50~**

**放課後**

放課後の過ごし方は自由自在。クラブ活動を行ったり、講習を受けたり、自習したり、自分で考えてそれぞれが濃密な時間を過ごします。



**18:30**

充実感や満足感を胸に下校します！

**8:30**

**朝学習**

読書、新聞閲覧、課題テスト等、曜日や学年により内容は様々。朝の時間を効果的に使いつつ、授業に取り組むための集中力を高めます。



**8:35**

**着席完了**

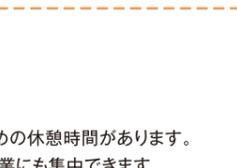
時間までに自分の席につきましよう。さあ、1日のスタートです。



**10:40~11:00**

**リフレッシュタイム**

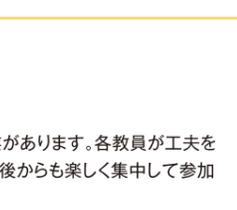
2限目と3限目の間に20分の長めの休憩時間があります。リフレッシュして、3限目からの授業にも集中できます。



**13:40~16:30**

**午後授業**

午後は2時限または3時限の授業があります。各教員が工夫を凝らした授業を展開するので、午後からも楽しく集中して参加できます！



**18:00**

学校で自習できるのは18:00までです！



**完全下校**

クラブ活動は18:30まで。



Close Up!

### ツイタもん

生徒の登下校を記録する「ツイタもん」を導入。かばんに取り付けたICタグをセンサーが感知し、生徒が門を通過した時間を記録・管理することで安全を守ります。

### ノーチャイム制

本校では授業や休み時間の区切りにチャイムを鳴らしません。自主的に時間を管理する姿勢・習慣を養います。

### 食堂

二面ガラス張りのカフェのようにくつろげる居心地のよい空間です。定番のメニューはもちろん、日替わりメニューもそろっています。放課後には自習室として開放もされ、生徒の憩いと学びの場となります。



# School Activities

## 部活動

### 仲間と一緒に、自分らしく輝けるフィールド。

勉強だけでなく、部活動にも一生懸命に取り組めるように、文武両道を力強くサポートします。自分らしく輝けるフィールドで、仲間とともに充実した時間を過ごせることでしょう。

#### 女子バレーボール部

中学バレーボール部は2001年より強化クラブ(※1)として活動しています。全国大会では2005年、2009年、2022年に準優勝し、2011年には初優勝し全国制覇を達成しました。常に日本一を目標とし、「和に通ずる心よ育て!」をモットーにチームの和を大切に、日々練習に励んでいます。一人ひとりの個性を大切に、バレーボールの技術力向上はもちろん、バレーボールを通して人間力を高める指導を目標としています。



強化 club

#### 男子硬式テニス部

全国大会レベルへの強化を図っているクラブです。「Ai Love All Tennis Academy」と連携協定を結び、元日本ランキング5位の日本テニス協会公認S級コーチの指導を受けます(※2)。4面あるテニスコートは、全豪オープンなどで使用される世界標準の「グリーンセット」のハードコートで、素晴らしい練習環境が整備されています。



強化 club



#### 運動部

- 女子バレーボール部(※1) ● 男子硬式テニス部(※2) ● 女子ラクロス部(※3)
- 陸上競技部 ● 剣道部 ● 女子ソフトテニス部 ● 男子サッカー部
- 水泳同好会 ● ダンス部 ● 卓球部(※4)

#### 文化部

- 吹奏楽部(※3) ● 演劇部 ● 書道部 ● 美術部
- 囲碁部 ● クイズ研究部 ● コンピュータ部
- 漫画研究部 ● E.S.S. ● 歴史研究同好会

(※1)強化クラブのため一般入学生の入部は受け付けていません。(※2)在籍生徒のみで、新入生の入部は受け付けていません。(※3)高校は準強化クラブに指定されています。一般入学生の入部を受け入れており、中高一緒に活動します。(※4)高校生とともに活動するため、現在は中学生だけでは公式戦に出られません。

# School Uniform

## 制服

### 機能的でおしゃれな制服が、毎日を彩る。

スタンダードでありながら、細かなディテールにこだわり清潔感と機能性を兼ね備えた制服。一人ひとりの個性を輝かせ、充実した学校生活を彩ります。



### 2022年度活動実績(戦績)

<b>女子バレーボール部</b> 2022年度 大阪中学バレーボール優勝大会 準優勝 2022年度 全国中学校総合体育大会 準優勝 2022年度 近畿中学校総合体育大会 準優勝 2022年度 大阪私立中学校総合体育大会 優勝 2022年度 大阪中学校秋季総合体育大会 優勝	<b>サッカー部</b> 2022年度 春季守口サッカー大会 3年生の部 優勝 2022年度 秋季守口サッカー大会 1年生の部 優勝
<b>吹奏楽部</b> 第27回 日本管楽合奏コンテスト 中学校S部門 優秀賞 第61回 大阪府吹奏楽コンクール 小編成の部 大阪府大会銅賞	<b>ダンス部</b> 第11回 日本中学校ダンス部選手権 西日本予選大会 出場
	<b>ラクロス部</b> 第17回 関西中学高等学校女子ラクロス秋季大会 第5位 2022年度 関西中学高等学校女子ラクロス大阪大会 優勝
	<b>美術部</b> 第71回 大阪私学美術展 優秀賞

**コート**  
ブラックのシンプルなコートはモンベル製。温かく軽い中高共通のアイテムです。

**ブレザー**  
襟とポケットフラップに学園のスクールカラーのブルーでトリミングが施されており、スタイリッシュでグローバルな印象を与えます。

**スラックス**  
ブルーとベージュを組み合わせた爽やかなチェック柄となっています。

**スカート**  
フリッツに入ったエンジ色がアクセントになったチェック柄。可愛らしさと活発さを表現します。  
※希望者はスラックス着用が可能

**通学鞆**  
制カバンはモンベル製のリュックです。軽くて丈夫な素材でできています。

**サマーカーディガン**  
男女、中高共通の肌触りの良いカーディガンです。ポイントは襟元から前合わせに走るライン。落ち着いたパープルと深い緑の2本のラインが隣り合った配色が特徴的です。

**セーター&ベスト**  
落ち着いたパープルと、深みのある緑の2色から自分の好みに合わせて選ぶことができます。

**ポロシャツ**  
濃いネイビーのポロシャツはオプションで自由に選択が可能。シャツと違って裾を出すことが出来るので、よりラフで涼しい着こなしが楽しめます。襟には刺繍のワンポイントも。

## Event Information

5/20 (土) 学校説明会&見学会  
 7/22 (土) 授業体験会  
 8/26 (土) 学校説明会&見学会  
 9/16 (土)・17 (日) 中学文化祭

10/7 (土) 第1回プレテスト&入試説明会  
 10/14 (土) プレテスト手渡し会  
 10/21 (土) ハロウィンフェスタ  
 11/11 (土) 第2回プレテスト&入試説明会

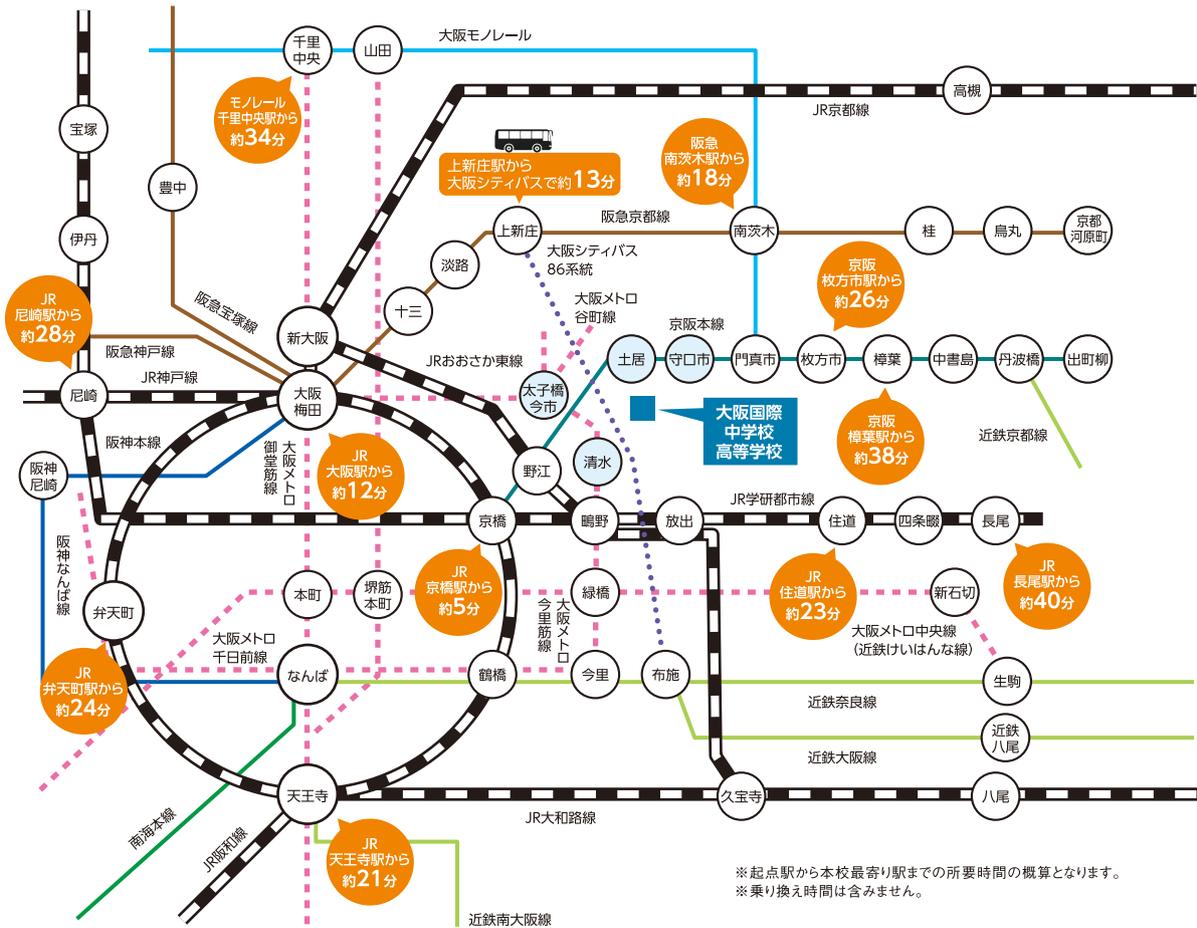
個別相談会		
4/15 (土)	6/3 (土)	11/25 (土)
4/22 (土)	6/10 (土)	12/16 (土)
5/27 (土)	7/1 (土)	



※事前申込制です。申込はこちらから

## Access

大阪市内 / 東大阪・八尾 / 北摂 からの通学も便利!



### 多数の駅・停留所からも好アクセス!

京阪電車「守口市」駅	800m
京阪電車「土居」駅	600m
大阪メトロ 今里筋線「清水」駅	1,000m
大阪メトロ 谷町線「太子橋今市」駅	1,200m
大阪シティバス86系統「滝井」停留所	600m

