

大阪国際高等学校

世界へ、私たちの輝きを。



GUIDEBOOK 2024

OSAKA INTERNATIONAL
HIGH SCHOOL

OSAKA INTERNATIONAL JUNIOR HIGH SCHOOL
OSAKA INTERNATIONAL HIGH SCHOOL



世界へ、私たちの輝きを。

光にみちた このキャンパスで。

たえず変化し続ける時代を歩いていくあなたへ。
大阪国際が用意するのは、
一つの道ではなく知と体験のフィールド。
真新しいキャンパスを自在に駆け巡りながら、
自分らしく輝く志と、グローバルスキルをその手に。
光にみちた3年間を、彩りにあふれる未来を、
ここから、これから。

人は、 人の光になれる。

あなたの優しさが、誰かの心に灯をともし。
誰かの優しさが、また違う誰かの心を温かくする。
みんなの豊かな心で、世界は彩りを増していく。
先生、クラスメイト、部活動の仲間、先輩後輩、
いろいろな人の、多彩な優しさや温かさに触れながら、
人間をみがこう。自分らしさをもっと輝かせよう。
あなたという光は、やがて世界の彩りとなる。



Light of Hope.

 **OSAKA INTERNATIONAL**
High School



触れて、感じて、考える。 校舎すべてが学びの場。

“Touch! Feel! Think!”を
コンセプトとした真新しい校舎で過ごす3年間。
多様な価値観や感性に触れる。
感動や充実感、達成感を存分に感じる。
自分の視野も、未来の可能性も大きく広げていく。
このキャンパスでの学びすべてを、
人としての成長に。未来への輝きに。
憧れの自分は、この場所で育まれる。



中学と高校のクラスルームが集う校舎棟は、吹き抜けから明るい光が届く4階建て校舎。共有スペースが充実していて、先生や友達とコミュニケーションがとりやすい環境です。



校舎内のいたるところに設置された本棚

さまざまな本が目に入り、すぐ手に取れる距離に。知識欲や探究心を刺激する空間が広がっています。

新時代の教育に対応した施設 ICT教育 | 体験型学習 | 探究学習 | など



■ 特別実習棟

実技科目はそれぞれ独立した実習棟で学びます。木の温かさをを感じる木造の建屋に、科目にまつわるアイテムがちりばめられ、知識欲をくすぐる空間です。



理系教室には特別な設備がたくさん！

物理・化学・生物の各教室の構造はとてもユニーク！充実した環境で理系科目を学びましょう。



■ 食堂

ガラス張りの明るい食堂はまるでオシャレなカフェのよう！メニューには定番の定食やおにぎりなどの軽食も。自習などにも使える空間です。現在は感染症対策のためアクリル板を設置しています。



ティーチャーズコーナーは生徒と教員の交流の場です。各フロアの中央付近に位置し、開放的な雰囲気です。



■ 体育館

空調が完備された体育館はとても広く、バレーボールやバスケットボールのコートが2面も取れるほど！寒くても暑くても、季節を問わず快適です。

Touch! Feel! Think!

< ビジョン >

自分らしく生き抜く力を身につけ、 未来社会の担い手となる。

現代社会はコンピューターや情報通信の技術革新などにより、
ものすごいスピードで変化しています。

これからの時代には、そうした今を生きるみなさん

一人ひとりの力と感性が必要です。

自分の頭で考え、現状に満足せず、どんどんチャレンジをする。新たな問題を解決すべく、

さらに先に進む。一人ではできないことも、

仲間と一緒に取り組む。そんな風に考えられる人になってほしいと思います。

世界にはみなさんが思う以上に、いろいろな人がいて、いろいろな価値観があります。

多くを知り、より広い視野で世界、そして自分を見つめましょう!

世界の人々と協力しながら、よりよい社会を築くことに貢献できる力を養い、

高い人間力をもった人へと成長してもらいたいと願っています。

校長

松下寛伸

大阪国際高等学校では、国際バカロレア機構の定める学習者像にならない
以下の「目指す生徒像」を掲げます。

目指す
生徒像

1. 探究する人
Inquirers
2. 知識のある人
Knowledgeable
3. 考える人
Thinkers
4. コミュニケーションができる人
Communicators
5. 信念を持つ人
Principled
6. 心を開く人
Open-minded
7. 思いやりのある人
Caring
8. 挑戦する人
Risk-takers
9. バランスのとれた人
Balanced
10. 振り返りができる人
Reflective

Interview

様々な著名人との対談を
通して理想の教育を追求

「理事長対談」

育む人物像、目指す教育姿勢については
ホームページの「理事長対談」を通して発信しています。



EXPAND
YOUR POTENTIAL

人間をみがく

知・徳・体の調和のとれた
心豊かな人間の育成

ココロの学校の講演を通じ、

生徒たちは全く違った視点や世界と出会うことができます。

それらは生徒の心を揺さぶり、目標や価値観に刺激を与えます。

また、小笠原流礼法の講義を通じて、日本の伝統文化への知識や

相手を思いやる気持ちを学ぶとともに、

社会での振る舞いを身につけていきます。

ココロの学校

著名人の熱い想いに触れ、
生き方・進路を考える機会に。

年に数回、各方面より著名人を招き特別授業を行います。様々な世界の最前線で熱い想いを持って活動する方々のお話は、生徒たちの見識を深めると同時に、心を揺さぶります。

Case_01

ウクライナ研究家
岡部 芳彦氏



ウクライナ研究の第一人者で神戸学院大学教授の岡部氏。ウクライナ侵攻で突然メディアから専門家として意見を求められた経緯や、いかにしてメディアがニュースを作り出しているのかを、ご自身の体験談をもとにお話いただきました。ウクライナをひたすら追い求め続けてきた岡部氏の飽くなき「探究心」を、生徒たちも感じ取ってくれたようです。

Case_02

女装家
ナジャ・グランディーバ氏



LGBTQの当事者であり、数々のテレビ番組で活躍されているナジャ氏。講演当日は実際の恋愛での体験や学生生活での出来事などをユーモアたっぷりに話してくれました。途中には生徒たちからの悩み相談コーナーも実施。悩める生徒たちに寄り添い元気づける、青春と人生を応援するような力強い講演となりました。

過年度
実績

・徳尾 浩司(脚本家)
・伊藤 大輔(マジシャン・実業家)

2023年度
予定

・島田 妙子(アンガーマネジメント講師)
・佐野 有美(手足のないチアリーダー)

小笠原流礼法

他者を想う心と礼節・作法を学ぶ。

正課の授業で小笠原流礼法を扱います。礼法を通じて「他者を大切に想う心」を身につけ、日本の伝統文化を学びます。身につけた礼節・作法は、面接や社会で活躍する際など、将来にわたって活用することが可能です。





国際感覚をみがく

国際バカロレアの精神に基づく グローバル人材の育成

英語の授業を中心に英語4技能の伸長を目指します。

また、放課後には定期的にネイティブ教員と

話すことができるスペースを設けるなど、

英語を使って日常的に交流が可能な環境を整えています。

研修旅行や留学、海外学生とのオンライン交流などの機会も設け、
異文化を理解し国際感覚を持った主体性のある人材育成を行います。



— 海外修学旅行・海外研修 —

海外の文化・歴史に触れ、
国際的な視野を養う。

研修旅行

🇬🇧 ケンブリッジ研修

7日間/高1・高2

大学の学生が利用する寮に宿泊し、大学の講義や現地学生とのディスカッションを通じて、伝統と格式のある学びを体験し、将来の進路を考える機会とします。



🇺🇸 UCLA研修

6日間/高1・高2

カリフォルニア大学ロサンゼルス校において、LGBTQなどのマイノリティについて学び、アメリカの文化や歴史の中で発展した多様性について考えます。



🇻🇳 ベトナム・ボランティア研修

6日間/高1・高2

眼科医の服部匡志先生が率いる医療チームに同行して現地の病院で白内障手術の補助や患者のお世話を行います。仕事の厳しさを知ると同時に、医療現場で働く人々への尊敬と憧れの気持ちが湧いてきます。



語学研修・留学

🇦🇺 オーストラリア交換留学

3～4週間/高1・高2

シドニー・タスマニアに4校の姉妹校があります。姉妹校を訪問し、ホームステイしながら現地の学校に通います。学園からの奨学金給付を受け、ほぼ無償で派遣される制度(選抜試験あり)もあります。



🇦🇺 オーストラリア語学研修

2週間/高1・高2

希望者はブリスベン郊外にある学校で、ホームステイをしながら、英語の特別授業を受けます。現地生との交流や近郊施設の見学などを通じて、異文化を学びます。



🇳🇿 ニュージーランド中期留学

3ヵ月/高1

春休みを利用しての留学なので、本校の授業への影響が少なく、かつ現地で学んだ英語力を活かして、将来の進路を考えることができます。



🇳🇿 ニュージーランド、オーストラリア長期留学

1年/高1・1月～高2・12月

長期留学中の学習は、本校の単位として認定しますので、同級生と共に進級が可能。高校2年の3学期から本校の授業に復帰できるので、受験勉強の遅れを取り戻し、かつ現地で身につけた高い英語力を活かして入試に臨むことができます。



インターアクトクラブ

国際ロータリークラブから支援を受け、校内・近隣の美化や緑化などの社会奉仕活動を実施。年に一度の海外研修(国内の場合もあり)では、現地の学生と交流するとともに、ボランティア活動を行い、社会貢献への意識を高めます。



創造力・表現力をみがく

探究型学習による創造的な 問題解決能力の育成

知識をつけるだけでなく、表現活動や地域フィールドワーク、

STEAM教育を取り入れています。

また、「SDGs」に沿って課題を見つめることで、

世界課題を意識した探究を実施します。

これらの活動を通じ、他者との協働・共創の姿勢や

豊かな感性・想像力・表現力を育みます。



ロボットプログラミング

ロボット製作を通じて、
楽しくプログラミング技術を学ぶ。

授業の中でPythonなどのプログラミングを扱うとともに、課外活動でも科学、工学、開発、デザイン、数学の集合であるSTEAM教育を取り入れています。ロボット製作などの実践を通じ、「やってみる」「失敗から学ぶ」「工夫・改善する」などの要素を身につけます。



探究型修学旅行

修学旅行ではSDGsのテーマから学ぶ課題を選択し、国内・国外の訪問先を選択することができます。事前学習を踏まえフィールドワークや体験を行い、発表などの形で成果をまとめます。



🇺🇸 (I類) アメリカ

サンフランシスコを訪れ、グローバルな視野を身につけるとともに、世界自然遺産の国立公園の視察を通じて環境保全の在り方について考えます。

🇩🇪 (I類) ドイツ

ヨーロッパの歴史や文化を体験するとともに、環境都市の訪問を通じて持続可能なまちづくりの在り方を学びます。

🇦🇺 (II類) オーストラリア

ファームステイを通じて言語だけでなく人との関係性づくりを学びます。また、大自然を体感し、自然との共生の在り方を考えます。

※I類、II類ともに国内の北海道も先行として選ぶことが可能です。

地域フィールドワーク

地域活性化に向けた課題解決に取り組む。

奈良県吉野町などを取り上げ、日本の歴史・文化・伝統・自然を育む地域について探究します。ワークショップや現地での体験、インタビューなどを交え、地域の産業や文化に関する探究成果をプレゼンテーションします。



オホーツク学

東京農業大学が主催する地域探究学習で、本校を含め数校が参加します。環境共生や地方創生をテーマに“基礎プログラム”としてオホーツクという環境での生き方や価値観を考え、“フィールドワーク”として実際に北海道オホーツク地域に行き、そこで命を守り育てる人や職業と接します。他校の生徒と協働しながら課題解決に取り組むことで、人間をみがき主体性の向上を目指します。





個を支える

一人ひとりの志に応える サポート体制を確立

学習面だけでなく、生活面や進路についても強力でサポートします。

入学直後に展開するスタートプログラムや、

習熟度や希望に応じた指導で一人ひとりに親身に寄り添い、

生徒の志の実現を支えています。

志の実現を支える

大阪国際高等学校はみなさんの個性を重んじ、その志の実現に向けた取り組みを全面的にサポートします。

立志式

生徒各自が志を立て、「こう生きていくんだ」と宣言する宣誓式。高校2年次に実施。生徒自らが考えて将来を設計し、発表し合う場です。

顕彰制度 「くすのき賞」

各学年の志高く自分を磨いた最優秀者を高校卒業時に表彰。表彰者は、校舎棟エントランスホールにその名を顕彰します。

報奨制度

志の実現に向け、在学中、継続的に取り組み、自分だけではなく、他者に対して、あるいは校外に対して影響を及ぼす活動をした生徒、功績を残した生徒を表彰します。

スタートプログラム

「学び」と「人間形成」のための 土台づくり。

高校1年生を対象に、入学後の約2週間で独自のプログラムを実施。一人ひとりが「何のために学ぶのか」を理解するとともに、意欲をもって主体的に学校生活をスタートさせるための基礎をじっくりと学びます。



特長的な内容

私たちはなぜ学ぶのか？

各教科の学び方や学ぶ意義を丁寧に確認します。知識や学びが与えてくれる世界の広がり意識することで、主体的に学ぶためのモチベーションを作ります。

チームビルディングワーク

外部のインストラクターを招いてチームビルディングワークを実施します。協力しあうことで相互理解を深め、コミュニケーションの中で「学び合い」の雰囲気を醸成します。

偉人に学ぶ

地域を代表する偉人である松下幸之助の記念館を訪れます。先人の軌跡を知ること、己の志や社会の中で自らがどう活躍していきたいかに目を向け、学びの目標を意識します。

フォローアッププログラム

高校2年の1学期に担任との個人懇談を通じて、学習の意義や目標を再認識します。また、学習の遅れのフォロー、学習意欲の喚起を目的とした独自のプログラムを実施します。

習熟度別授業

それぞれの生徒の学習状況や学力に応じて最適な指導を行うために習熟度別授業を取り入れています。常に高いモチベーションを維持しながら、つまづくことなくスムーズに学習を進められる指導体制を整えています。

カウンセリング

専門スキルを持ったスクールカウンセラーが定期的に来校します。自分自身が気にかかっていることや普段は言い出しにくい悩みなども、安心して相談できる環境です。

進路サポート

それぞれの志望や目指す資格など、ニーズに合わせたサポートを実施しています。きめ細かで丁寧な指導や特別講習で、進路の実現を目指していきます。

※詳しい内容はP22へ

個性に合わせた多彩なコース編成

本校では一人ひとりの目標や進路に応じて、幅広いコース体制を用意しています。

それぞれのコースにおいて、理想の未来を見据えて希望進路の実現を手厚くサポートするとともに、

実社会で活躍するための人間性や広い視野を育みます。

I 類

I スーパー文理探究コース

P 13~14

難関国公立大学への
進学を目指す。

目標進路
国公立大学・私立大学



I 国際バカロレアコース

P 15~16

世界水準の
カリキュラムで学ぶ。

目標進路
海外の大学・
IB入試実施大学



I 総合探究コース

P 17~18

幅広い選択肢から
理想の未来を見つける。

目標進路
併設大学・短大
私立大学・短大(文系)・
専門学校



I 幼児保育進学コース

P 19~20

併設の短大・幼稚園と
連携し実践力を身につける。

目標進路
併設大学(幼児保育学科)
幼児保育系の
大学・短大・専門学校



充実の図書環境と読書推進

4階建ての校舎棟の廊下や壁には至る所に本棚が設けられています。一般的な図書分類法とは異なる独自の秩序で配架された本たちは、紀伊国屋書店より派遣された専属の司書の手で魅力的にディスプレイされ、生徒と本の出会いを促します。また、新聞や雑誌の蔵書も充実。司書主宰のイベントや朝読書も実施しています。日常的に読書に親しめる環境が3年間の高校生活をサポートします。



高校の図書貸し出し率は他校と比べても非常に高い水準です。

[I類] スーパー文理 探究コース

プログラムα プログラムβ

プログラムα・βのクラス編成は入試成績によって決定されます。

カリキュラムは同じ進度で進めますが、プログラムαはより発展的な演習にチャレンジすることで力を伸ばします。また、所属プログラム・クラスは進級の際に成績に応じ再編されます。向上心を持って切磋琢磨しながら学習できる環境が魅力です。

Topics

志望に合わせ細分化された 授業展開

1年次からの徹底した習熟度別クラス編成に加え、2年次や3年次ではレベルや志望進路に合わせて同じ教科内でもさらに細分化された授業や講習を展開していきます。それぞれの志望傾向に合わせた対策や学習を授業内で行うことができ、進路の実現に向けた力を効率的に身につけることが可能です。

充実した進路講演会の実施

3年生の生徒と保護者を対象に、難関私大を招いて大学ごとに単独の進路講演会を実施しています。希望制で参加できるので、興味のある大学の情報を効率的に集めることが可能です。講演会では大学の特長に関する説明はもとより、入試の概要や振り返りも含め、受験に関する知識を網羅的に収集することができ、多くの3年生が機会を活用しています。

英語4技能を伸ばす

英語4技能をバランスよく身につけるために、英語プレゼン大会で表現力をみがき、オンライン英会話で実際の会話を体験します。また、朝の時間を利用した洋書の多読や、ネイティブ教員による授業、放課後や長期休暇などを活用したスピーキング・ライティング・リスニング特訓を実施します。外部講師による特別講習なども活用し、GTEC1190点以上、英検準1級そして国公立大学や難関私立大学合格を目指します。

Pick Up

最先端の学びに触れる 『大学訪問』

直接大学に足を運ぶことで進路目標を早期に明確にします。キャンパスの見学にとどまらず、研究室訪問などを取り入れることで実際の研究環境に触れます。大学での学びを知ることで、キャンパスライフへの憧れやイメージを醸成し、進学への意識を高めます。



// 薬学系・看護系の進学を目指す人へ

薬学系の進学を目指す生徒には大学の先生からの特別授業や薬局実習などを実施します。また、看護系の進学希望者には病院実習などの機会も設け、進路実現をサポートします。



現代社会で 生き抜く力を身につけるために

スタートプログラムで松下幸之助記念館を訪問するなど、入学当初から社会で活躍するための力について意識的に考える機会を設けています。総合探究の時間では地域探究を題材にディスカッションを実施。また、「高校生活で何をすべきか」というテーマでのプレゼンを通じ、様々な視点から今の自分たちに必要な力や目標の実現に伴うべき具体的な行動を考えます。2年生の3学期に行われる立志式を通過点として、目標や夢に向かって進む力や現代社会で自らの未来を切り拓く力を養成します。



卒業生からのメッセージ

勉強・行事・クラブ、どれも全力で取り組める環境があります。

生徒の理解度に応じて授業のペースが変わるため授業内容を理解しやすく、また各フロアにティーチャーズコーナーがあるため、わからないことがあればすぐに先生に質問することができます。いつでも明るく対応してくださる先生が多く、進路の悩みだけでなくプライベートな悩みも相談しやすいです。

国際高校は受験指導が充実しており、進路指導の先生や卒業生の進路講演などを定期的に聞くことができます。また個別の解答の添削指導をしてもらえため志望校合格に近づきます。学習内容についても、短

時間の勉強を毎日コツコツ積みこことで着実に力をつけることができるよう課題設定がなされ、勉強習慣も身につきます。入学時は英語がすごく苦手でしたが、毎日の課題のおかげでいつのまにか英文を読めるようになっていました。また、国際生は勉強だけでなく学校行事にも力を入れます。国際生みんなで創り上げる文化祭や体育祭はとても楽しいです。さらに私は陸上部に在籍していましたが、先輩と後輩の仲がよく、部活についても勉強についても先輩からアドバイスをもらっていました。もちろん、同級生の友達との仲をより深めることができました。このように大阪国際に

大阪国際高等学校
スーパー文理コース
2023年卒業
江角 翼さん



大阪大学工学部応用自然科学科へ進学

は楽しい行事、勉強、クラブとどれも思いっきり取り組める環境が整っています。

難関国公立大学への進学をめざす。

しっかりとした基礎学力をつけ、あなたの高い志を叶えるためのハイレベルな授業を展開します。
早期より大学受験対策に取り組み、目標に合わせた演習を行います。



[スーパー文理探究コースカリキュラム]

学年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
1年	現代の国語	言語文化	地理総合	歴史総合	数学Ⅰ	数学A	物理基礎	化学基礎	生物基礎	体育	保健	音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ	英語 コミュニケーションⅠ	論理・表現Ⅰ	英語研究	情報Ⅰ	礼法	総合探究	L	H	R																	
	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2	1	2	3	3	1	2	1	1	1	1	1																	
2年 文系	論理国語	古典探究	国語読解 応用	日本史探究 世界史探究	公共	数学Ⅱ	数学B	理科基礎 演習Ⅰ	体育	保健	英語 コミュニケーションⅡ	論理・表現Ⅱ	英語研究	家庭基礎	総合探究	L	H	R																				
	2	3	2	5	2	4	3	3	2	1	4	2	1	2	1	1	1	1	1	1																		
2年 理系	論理国語	古典探究	地理探究 日本史探究 世界史探究	公共	数学Ⅱ	数学B	化学	物理 生物	体育	保健	英語 コミュニケーションⅡ	論理・表現Ⅱ	英語研究	家庭基礎	総合探究	L	H	R																				
	2	3	3	2	4	3	4	3	2	1	4	2	1	2	1	1	1	1	1	1																		
3年 文系	文理国語	古典探究	国語読解 発展	日本史探究 世界史探究	日本史総合演習 世界史総合演習	地理探究/公共演習 公共倫理/公共政策 英文講義	数学演習ⅠAⅡB	数学C	理科 基礎演習2	体育	英語 コミュニケーションⅢ	論理・表現Ⅲ	総合探究	L	H	R																						
	2	3	2	3	3	3	4	2	4	3	4	3	1	1	1	1																						
3年 理系	文学国語	古典探究	地理探究/日本史探究 世界史探究/公共演習 公共倫理/公共政策	数学Ⅲ 数学演習ⅠAⅡB	数学C	数学演習 応用	化学総合	物理総合 生物総合	体育	英語 コミュニケーションⅢ	論理・表現Ⅲ	総合探究	L	H	R																							
	2	3	3	4	2	3	4	5	3	4	3	1	1	1	1	1																						

[I類]

国際バカロレア コース



国際バカロレアディプロマプログラム（IBDP）は、高度でバランスの取れた世界水準のカリキュラムです。1年次は、日本の高校卒業資格に必要な科目を学び、IBDPの準備をします。2年次、3年次はIBDP資格取得のための授業を履修します。このコースでは、言語と文学（母語）、言語習得（外国語）、個人と社会、数学、理科、芸術の6つの教科とコアと呼ばれるIBDP独自の専門科目を履修します。

[国際バカロレアコースカリキュラム]

[国際バカロレアコースカリキュラム]																																						Pre-IB科目		IB科目		1年: Pre-IB科目+高校卒業資格の必修修科目										2、3年: IB科目+高校卒業資格の必修修科目									
学年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																							
1年	現代の 国語		言語文化		地理総合		歴史総合		公共		体育		保健		情報Ⅰ		Economics (経済基礎) 【英】		Mathematics (数学Ⅰ) 【英】			Physics (物理基礎) 【英】		Chemistry (化学基礎) 【英】		Biology (生物基礎) 【英】		English CommunicationⅠ 【英】					Music (音楽Ⅰ) 【英】		TOK (総合探究) 【英】		L H R																								
																	文系		理系		2年		体育		保健		家庭 基礎 【英】		Japanese A (HL)【日】 or English A (HL)【英】				English B (HL)【英】 or Japanese B (HL)【日】				Economics (HL)【英】			Math: A & A (SL)【英】			Biology(SL)【英】			Music (SL)【英】or ESS(SL)【英】		TOK (総合探究) 【英】		L H R											
3年		体育		Japanese A (HL)【日】 or English A (HL)【英】				English B (HL)【英】 or Japanese B (HL)【日】				Economics (HL)【英】			Math: A & A (SL)【英】			Biology (SL)【英】			Music (SL)【英】 or ESS(SL)【英】								Study hall 【英】		TOK (総合探究) 【英】		L H R																												
				Japanese A (HL)【日】 or English A (HL)【英】				English B (SL)【英】 or Japanese B (SL)【日】				Economics (SL) 【英】			Math: A & A (HL)【英】			Chemistry (HL)【英】			ESS(SL)【英】 or Biology(SL)【英】																																								

※色掛けしてある授業は英語で行われます。(Japanese A (HL)とJapanese B (SL)を除く)
※SL: Standard Level(標準レベル) HL: High Level(上級レベル)

国際バカロレア資格の特長

国際資格として認められており、国内外の大学入試で有利

IBDPの最終試験に合格することで、国際的に通用する大学入学資格が与えられます。

ハーバード大学、オックスフォード大学などの難関大学をはじめ、全世界で2000前後の大学の入学選抜において優遇されます。日本でも東京大学、京都大学、大阪大学などの国公立大学や、慶應義塾大学、立命館大学、関西学院大学など、私立大学も含め約75の大学がIBの特別入試を実施しています。また、最終試験のスコアによっては、大学での単位が認定されたり、奨学金が与えられる場合もあるなど、IBDPの取得に対する評価が高まっています。

国際的な視野を持つ人間を育成することを目指す

- グループワーク、エッセイやプレゼンの作成など探究型学習が中心です。
- 将来必要な「主体的に学ぶ力」や「深く物事を考える力」などが身につきます。
- 英語DPなので英語で学習する科目が多く、英語スキルが上達します。
- 芸術やスポーツ、ボランティア活動などの課外活動を通じて、社会貢献や対人スキルを学ぶことができます。



本校IBコースの特長

特長1 高校卒業資格とIBDP資格を同時に取得できる

本校はインターナショナルスクールではなく、普通高校です。高校1年次に高校卒業資格を取るのに必要な授業を受講し、同時にIBプログラムの学習に向けた準備段階であるPre-IB科目を履修します。3年間で高校卒業資格を取得するとともに、国際バカロレア資格の取得を目指すことができます。



特長2 スタディホール

スタディホールの時間では生徒各々が時間の使い方を自主的に決め、活動します。何をするかを自分で決めることは自己管理スキルを育み、その後の自宅学習にも役立ちます。さらに、自身の弱点を集中的に学び、克服することができます。自主的な学びの時間ですが、一人で進めるのではなく教員がサポートできるのが大きな特徴です。



Q & A

Q 国際バカロレアコースを受験する際に必要な英語力はどの程度ですか。

A 受験するまでに英検2級レベルの資格が必要です。



Q 国際バカロレアコースではすべての授業が英語で実施されるのですか。

A 高1では、高校卒業に必要な履修科目を中心に、全体の約半数の授業を日本語で行います。高2と高3では、体育、保健、Japanese A及びB以外の授業は全て英語で行われます。

Q 修学旅行はどのように実施するのですか？

A 高校2年の夏に修学旅行としてスタディーツアーを実施します。行先はドイツ、アメリカ、北海道から選ぶことができ、各生徒の興味・関心に合わせて行き先を決定することが可能です。海外では現地の大学訪問や学生との交流、国内では地元の住民との交流などを生徒自らが企画します。

在校生からのメッセージ

新しい視点に触れながら、国際的な人間を目指すことができます。

このコースの一番の特色は、日本のカリキュラムの勉強と国際的に通用するIBプログラムを同時にしっかりと学ぶことができる点です。それぞれの分野に特化した先生たちが授業時間や放課後にまで生徒の学習をしっかりとサポートし、理解するまで説明してくれます。また、クラスメイトも様々なバックグラウンドを持った生徒が集まっています。私は大阪のインターナショナルスクールから進学してきましたが、このコースには帰国生

だけではなく、日本の中学校から自分で英語を勉強して入学してきた生徒や、内部の大阪国際中学校から入ってきた生徒など、様々な環境で生活してきた生徒が集まっています。そのため、授業での話し合いや普段の日常でも新しい考え方や視点など、周りからの影響を受けて学ぶことができ、より国際的な人間として育つことができます。



国際バカロレアコース
[2年生]
堤 千丈さん



[Ⅱ類]

総合探究 コース



学力と個性をバランスよく伸ばし、
幅広い選択肢の中からあなたらしい進路を選びます。

[総合探究コースカリキュラム]

学年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
1年	現代の 国語	言語文化	地理 総合	歴史 総合						数学Ⅰ				化学 基礎	生物 基礎	体育	保健	音楽Ⅰ		英語 コミュニケーションⅠ	論理・ 表現Ⅰ	情報Ⅰ	★ キャリア 探究	★ 礼法	総合 探究	L	H	R						
	2	3	2	2					4				2	2	2	1	1		4	2	2	2	1	1	1									
2年	論理 国語	文学国語	日本史研究 or 世界史研究 or 数学Ⅱ			公共	数学A	地学 基礎	体育	保健	音楽Ⅰ		英語 コミュニケーションⅡ	論理・ 表現Ⅱ	家庭 基礎	★ 表現 活動	★ 進路 探究	★ 礼法	総合 探究	L	H	R												
	2	3	4			2	2	2	2	1	1		4	2	2	2	2	1	1	1														
3年	論理 国語	文学国語	日本史研究 or 世界史研究 or 数学研究	★ 地域 研究		数学 演習	科学と 人間生活	体育		音楽Ⅱ or 美術Ⅰ or 書道Ⅰ		英語 コミュニケーションⅢ	論理・ 表現Ⅲ	古典文学 or ★ 観光英語	★ 高大 連携	★ 礼法	総合 探究	L	H	R														
	2	3	4	2		2	2	3		2		5	2	2	2	1	1	1																

星マーク(★)のついている授業はコースの特徴的な授業です。※総合探究コースは文系進学を想定したカリキュラムになっています。

Topics



01 様々な職業を知ることができる特徴的な授業

世の中の職業への知見を広げるために、事前学習を踏まえ、仕事に向き合う様々な方のエピソードを聴講します。職業の知識だけでなく、そこで働く人の想いやスキルを知ること、実態を伴った職業観を身につけます。

02 学問に触れて、自分の興味を探ろう

自分の興味がどんな学問や社会の仕組みに向かっているのかを探ります。講義や地域を舞台とした探究活動を通じて、視野や「学び」への見識を広げましょう。

03 自分の将来の姿を描き、探究で興味関心について学びを広げよう

併設大学でアクティブラーニングを実践します。自分の関心がある分野について調べ学びを広げていきましょう。大学の総合型選抜などを想定した実践的な学びで将来や入試に備えることができます。

授業は6限まで。 部活動もできるから、毎日充実!

「私は部活動も頑張りたい!」。本コースはそんなみなさんにピッタリ。勉強と部活を両立させて、充実した学校生活が送れます。自分らしい高校生活を楽しみましょう!



Pick Up!

併設大学への進学で さらに未来を 広げよう!



総合探究コースでは大阪国際大学・短期大学部と連携した学びの機会も多く実施しています。高校生の学びの枠組みを超えて社会や学問とつながることができ、さらに希望者はスムーズに併設大学・短大へ内部進学することが可能です。また、経済的特典付きで進学できることも内部進学の魅力です。



在校生からのメッセージ

いろいろな活動を通して、
なりたい自分を探ることができます。

私の所属する総合探究コースにはキャリア探究という授業があります。授業では、自分たちで作ったスライドを発表し、実際に働かされている方の講演を聞いて自分の進路や夢について考えました。興味があることだけでなく、職業の選択肢が他にもたくさんあると知れるのがこの授業の良いところだと思います。また、6時間授業なのもⅡ類の大きな特徴です。授業が早めに終わるため、勉強と部活の両立がしやすいです。私はダンス部に所属し、仲間と切磋琢磨しながら練習に励んでいます!

さらに、大阪国際では様々な学びの機会があり、積極的に挑戦するように心がけています。例えば、北海道オホーツク研修で広大な自然を体感したり、カナダオンライン交流会で海外の方とお話したり、グローバル体験プログラムで留学生と観光地の紹介ビデオを作成するなど、どれも貴重な経験となりました。3月にはUCLA研修でアメリカに行く予定です。総合探究コースは、いろいろな活動を通し、なりたい自分を探すことのできる魅力的なコースだと思います!

総合探究コース
[2年生]
稲毛 百花さん



[Ⅱ類]

幼児保育進学 コース



併設の短大・幼稚園と連携し、
夢を描きながら実践力を身につけます。

[幼児保育進学コースカリキュラム]

学年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
1年	現代の国語	言語文化	地理総合		数学Ⅰ	化学基礎	生物基礎	体育	保健	音楽Ⅰ	★音楽通論	★器楽合奏	英語コミュニケーションⅠ	論理・表現Ⅰ	家庭総合	情報Ⅰ	★礼法	総合探究	LHR															
	2	3	2		4	2	2	2	1	1	1	1	4	2	2	2	1	1	1															
2年	論理国語	文学国語	公共	数学A	地学基礎	体育	保健	音楽Ⅰ	★音楽通論	★創作基礎	★鍵盤奏法	英語コミュニケーションⅡ	論理・表現Ⅱ	家庭総合	★小児保健	★発達と保育	★礼法	総合探究	LHR															
	2	3	2	2	2	2	1	1	1	1	2	4	2	2	2	2	1	1	1															
3年	論理国語	文学国語	歴史総合	数学演習	科学と人間生活	体育		美術Ⅰ	★舞台芸術			英語コミュニケーションⅢ	論理・表現Ⅲ	★家庭看護・福祉	★創作発表	★高大連携	★礼法	総合探究	LHR															
	2	3	2	2	2	3	2	2	2			5	2	2	2	2	1	1	1															

星マーク(★)のついている授業はコースの特徴的な授業です。

Topics

- 01 幼児保育の知識と技術を学べる独自のカリキュラム!**
「発達と保育」「小児保健」「鍵盤奏法」「舞台芸術」「創作発表」などの授業があり、夢に近づく大きな自信につながります。
- 02 併設短大との実質5年間一貫教育により夢を実現!**
併設の短大、幼稚園と連携した「ふれ育(ふれあう保育・教育)」で体系的に実践力を身につけます。また、併設大学・短大へは経済的特典付きで内部進学ができます!

※詳しくはP25へ

卒業発表

3年生では音楽科の舞台芸術や家庭科の創作発表の合同授業でミュージカルの実演に取り組みます。これまでに身につけたスキルや知識を用い、保育現場での行事企画を疑似体験することができます。最後は集大成として、卒業発表公演を行い披露します。



園児と触れ合う 実習の機会が充実!

併設の短大・幼稚園と行う「わくわくランド」や、近隣の幼稚園・保育園の園児を学校に招いて行う「ふれあいまつり」、また在学中に計9日おこなう幼稚園・保育園実習など、保育の専門家としての自覚を深める機会が豊富にあります。

実習レポート

大阪国際滝井高等学校 幼児保育進学コース
[3年生] 上村 菜奈さん

私は、在学中に2度保育園実習を体験しました。実習を通して、2つの気づきがありました。1つ目は、園によって保育方針が違い、特色を生かした保育が行われていることです。2つ目は、月齢や発達のペースによって子どもたちの様子が異なり、個々に合わせた言葉の選び方、伝え方が大切ということです。高校の授業では、ミュージカルやパネルシアターを体験し、製作の技術をあげるだけでなく、人前に立ち表現する力、楽しさを身につけることができました。
物心ついた頃から保育士を夢見ていましたが、幼児保育進学コースの学びを通して、夢に一步步近づくことができました。

大阪国際大学短期大学部に進学した卒業生の声

先生との距離も近く、
とても充実したキャンパスライフを送れました。

私は、高校生の時から高大連携の授業を通して幼児保育学科の授業を受けていたので、入学後も不安なく学生生活をスタートさせることができました。また、短大はゼミ担任制のため先生方との距離が近く、手厚くサポートしてくださいました。幼稚園教諭免許と保育士資格を取得するための実習では、高校

での実習とはまた違い、より深く現場を知ることができました。おかげで子どもの成長のために保育者として何をすべきかを常に考えて行動するように心がけるようになったと思います。短大で過ごした2年間は忙しい日々でしたが、とても充実した毎日を過ごすことができました。

大阪国際大学短期大学部
幼児保育学科 卒業生
大阪国際滝井高等学校
幼児保育進学コース卒業生
水口 采音さん

※内部進学について詳しくはP25へ

大阪国際高等学校は生徒一人ひとりの
夢や目標を大切に指導を行っています。

合格実績

2023年度 入試実績

※卒業生総数270名。
※合格者数は過年度生を含みます。

国公立大学

5年連続50名以上が合格！

国公立大学合計

53名

大阪大学 6名

神戸大学 4名

北海道大学 1名

大阪公立大学 15名 大阪教育大学 2名
京都教育大学 1名 京都工芸繊維大学 3名
広島大学 1名 和歌山大学 3名
滋賀大学 1名

京都市立芸術大学 2名 和歌山県立医科大学 2名
兵庫県立大学 2名 神戸市外国語大学 1名
滋賀医科大学 1名 岡山大学 1名 ほか

私立大学

関関同立に6年連続200名以上が合格！

関関同立合計

265名

関西大学 96名

関西学院大学 32名

同志社大学 51名

立命館大学 86名

京都産業大学 13名 近畿大学 207名
甲南大学 6名 龍谷大学 92名
早稲田大学 4名 慶應義塾大学 1名
明治大学 1名 立教大学 2名

同志社女子大学 12名 京都女子大学 17名
関西外国語大学 10名 ほか

※2023年3月31日時点

進路サポート体制



01 将来を考える

職業・学問研究

生徒それぞれが自分の興味のある学問や職業について調べる機会を設けています。適学・適職診断なども利用して未来の可能性を探ります。大学・短大などの卒業後も見据えた目標を意識し、そのための進路を考えるきっかけにします。

大学訪問

コースの目標に合わせ、各種大学へのキャンパスツアーを実施しています。また、キャンパスの雰囲気を感じるだけでなく、授業を体験することで大学での学問に触れ、進学への意識を高めます。

大学合同説明会

企業が開催する大学合同説明会に参加します。大学ごとの講演のなかから、参加したいものを生徒自ら予約。当日は自身の手で大学の情報を収集して大学受験について学びます。進学への真剣な空気を肌で感じることができる機会となります。

02 目標を確認する

模擬試験

模擬試験の受験により、自らの弱点や学習の達成度を把握する機会を頻繁に設けます。学習を進める中での目標や意識を高めるきっかけにするとともに、自らの位置づけを確認することで進路志望に向けたロードマップを描いていきます。

面談

担任の先生との面談を定期的に行います。それぞれの生徒の情報を綿密に教員同士で共有しているため、生徒の個性やこれまでの目標の変化などを知ったうえでの確に指導を進められます。もちろん、定期的な面談以外にもいつでも相談に応じます。

データを用いた学習改善指導

学習の状況をアンケートに基づきデータで把握し、的確にフィードバックします。成績だけでなく、日々の学習習慣や学習への向き合い方も含めて指導することで、目標に向けて取るべき動きを客観的に確認することができます。

03 受験に挑む

OB・OG懇談会

3年生の1学期に、受験を終えたばかりの先輩たちを招いて懇談会を行います。自由に話せる座談会形式なので、受験に対する相談や質問が可能です。身近な先輩の成功体験を知り、これからの学習に活かします。

面接指導・小論文指導

必要に応じて面接指導や小論文指導を実施しています。志望動機や自己アピールの内容を元に、生徒それぞれの個性や特長が伝わる面接試験の受け方を指導します。表面的な作法のみならず、想いを正しく伝えられることを重視し指導します。

二次試験対策

国公立大学志望の生徒に向けて個別の二次試験対策指導を実施しています。受験予定大学の傾向や特色に合わせて丁寧に指導します。学習面はもちろん受験期の不安に寄り添いアドバイスをすることで志望校合格をバックアップします。

目指す生徒像
「探究する人」

理科 足立 奈美

理科とは、「真理(まことのことわり)」を探究する学問です。日常の中の「なぜ」を、自然現象の「どうして」を大切にしてください。「自分は何ものなのか」「ヒトはどこへ向かっているのか」と妄想してください。それが真理に近づく探究の第一歩です。知りたい、もっと知りたいという原動力が、見えないものを想像させ、その中に隠れた真理に我々を導きます。理科の授業がみなさんの探究心に火をつける起爆剤となるように、私たち理科教員も妄想し続けますよ!さあ、一緒にワクワクしましょう!



目指す生徒像
「考える人」

数学科 石伊 真也

「考える」ことを苦手という学生はとても多いです。それは、「考える」を「問題を考える」という言葉に置き換えてしまうからだと思います。授業では様々な「考える」にトライしています。より良い解法は?違う形での応用は?現実とのつながりは?などです。このような答えが一通りではない「考える」ことは社会へ出るとたくさんあります。社会人として、自分なりの答えを「考える」ことは非常に大切です。授業では、問題を考えることに終始せず、様々な「考える」にトライし、それを楽しむ器の広さを育てていきたいです。



大阪国際の教師が、“育みたい生徒像”

大阪国際の教師は一人ひとりが明確な「目指す生徒像」を持ち、その実現に向けて生徒と向き合い、授業を展開します。

※QRコードをスキャンするとメッセージが流れます。

目指す生徒像
「心を開く人」

美術科 塩谷 宗広

才能でもテクニックでもなく、心と向き合うこと。まずは自らの心を開き、「何があったかどんな気持ちか」「何が好みで何を望むのか」「何にこだわって何を指したいのか」じっくり考えてください。正解も不正解もありません。少し見えた何かを少し形にして、また心を開いて別のものを探してみる。そうやって積み重ねた表現が、あなただけの美術です。自らの心を開いて作った作品は、きっと誰かの心を開きます。



目指す生徒像
「コミュニケーションができる人」

英語科 Carl Arvidson

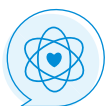
At Osaka International, we aim to for you to become true 「Communicators」 through English. This means to not only increase your knowledge of English, but more importantly to improve your ability to use English in a confident and natural manner. We hope you can enjoy communicating with others through English.



目指す生徒像
「信念を持つ人」

音楽科 田阪 洋樹

皆さんはどんな将来を思い描いていますか?自分自身で未来を描くためには、自分の考え、信念が必要です。個人で何かに取り組むときも、クラスやクラブ等、チームで取り組むときも、信念を持って取り組めば道は開けるはず。ただ、信念は急には生まれません。日々の生活の中で、目標を掲げ、自身と向き合い、努力すればおのずと自分の軸が見えてくると思います。それが信念に変わってくるはず。大阪国際で様々な教員、友人と出会い、自分の価値観を磨いてください。



目指す生徒像
「挑戦する人」

保健体育科 原田 範子

毎日の生活は挑戦の連続です。皆さんは毎日何に挑戦していますか。記録、人物、自然、自分。スポーツにおいても記録や人物、チームに勝つことを目標にして自分自身に挑戦します。挑戦することで、自分を知り、高め、成長することができます。しかし、かっこよく「挑戦する」と言っても、挑戦するためには多くの準備が必要です。準備ができていないのに「挑戦」することはできません。練習や勉強など、継続した真摯な取り組みによって最善の準備ができます。さあ、皆さんもしっかりと準備をして未知なる自分を探しに「挑戦できる人」になってください。

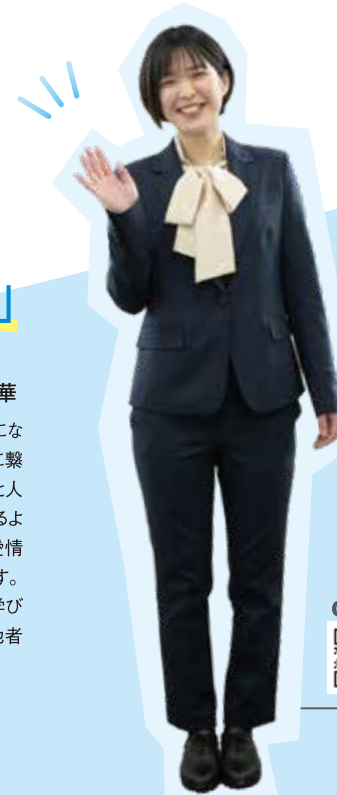


目指す生徒像
「バランスのとれた人」

国語科 沼田 彩華

目まぐるしく変わる周囲の状況、非常時が常時になる、そんな日々の中で、問題を分析し合理的な行動に繋げる能力が必要となります。しかしそれだけでなく、人と人との相互の不安に寄り添いあい、支えあっていけるような関係性を築くことも大切です。深く考えること、愛情を伝えあうこと、その両方が「ことば」によってなされます。

国語では多くの作品を通じてたくさんのことばを学びます。その出会いが自己を見つめ、社会を理解し、他者を思いやる。そんな機会になることを願います。



Getting to know our teachers.



大阪国際大学・短期大学部へ内部進学が可能です。



大阪国際大学の《ココが魅力!》

》多種多様なクラブ活動

体育会系クラブ23クラブ、文化系クラブ8クラブが多彩な活動を実施。競技はもちろん、学科・学年を超えて学生が交流し、「社会人基礎力」も育みます。



》高い就職決定率

面倒見が良く、入学直後から手厚いサポートで就職決定率98.9%。希望進路の実現をきめ細かく支援します。



》充実の海外研修プログラム

留学生の受け入れを積極的に行っており、学内で国際交流ができます。また、海外提携校が107校あり、奨学金の特典を活用した海外留学が盛んです。コロナ禍前は年間180名を超える留学参加実績があり、2022年度も73名の学生が海外留学にチャレンジしています。



内部進学特典

大阪国際高校の生徒は、大阪国際大学、同短期大学部へ特典付きの内部進学ができます。

01

入学検定料・入学金

入学検定料 3万円
入学金 大学 28万円
短期大学部 25万円

全額免除
(全員対象)

02

初年度授業料

授業料 大学・短期大学部
83万円

4分の1免除
(全員対象)

03

高校でさらに頑張った生徒

- 校長が認めた優秀者
- 内部進学決定後に大学が実施するチャレンジ試験の成績上位者
- 国際教養学部希望者で英検2級以上取得者

初年度授業料
4分の1免除

合わせて2分の1免除

大阪国際大学

- 経営経済学部 [経営学科 / 経済学科]
- 人間科学部 [心理コミュニケーション学科 / 人間健康科学科 / スポーツ行動学科]
- 国際教養学部 [国際コミュニケーション学科 / 国際観光学科]
- 大学院 [経営情報学研究科 経営情報学専攻 (修士課程・博士課程)]

大阪国際大学短期大学部

- 幼児保育学科
- 栄養学科
- ライフデザイン学科 [キャリアデザインコース / 観光・英語コース]

進学実績

大阪国際大学 10名 大阪国際大学短期大学部 36名

※大阪国際滝井高等学校2022年度生の実績となります。

School Events

学校行事

多彩な行事を通して、みがき合う、輝き合う。

行事の一つひとつを人間的な成長の機会と捉え、年間を通して多彩なイベントを用意。仲間とともに作り上げる行事は、大きな達成感・充実感を感じることができます。



4 April	5 May	6 June	7 July	8 August	9 September
- 入学式 - 始業式 - スタートプログラム(1年) - フォローアッププログラム(2・3年)	- 中間考査(3年) - PTA総会 - 授業参観・懇談会 - 校外学習	- 体育祭 - ココロの学校	- 期末考査 - 保護者会 1学期終業式 - 保育園実習(※) - オーストラリア姉妹校来校 - 修学旅行(2年) - IBスタディツアー	2学期始業式 - ケンブリッジ大学研修(希望者)	- 文化祭 - ココロの学校
10 October	11 November	12 December	1 January	2 February	3 March
- 中間考査 - 幼稚園実習(※)	- ココロの学校 - バカロレアDP認定試験(3年) - 保護者会 - ふれあいまつり(※)	- 期末考査 2学期終業式 - コーラス大会(1・2年)	3学期始業式	- 礼法許授与式 - 卒業式	- 学年末考査・終業式 - 立志式(2年) - ベトナム医療ボランティア研修(希望者) - オーストラリア語学研修(希望者) - UCLA研修ツアー(希望者)

※ 幼児保育進学コース



グローバルミガク

大阪国際中高 マスコットキャラクター

校内公募にて大阪国際のマスコットキャラクターが誕生しました!
「人間をみがく」の校訓にちなんだ名前が印象的な大阪国際の新たな仲間です。

プロフィール

趣味は読書、特技は波乗り!
チャレンジや冒険が大好きで「いっペンやってみよう!」が口癖。将来はグローバルに活躍する一流のペンギンになることが夢。



仲間と一緒に、自分らしく輝けるフィールド。

勉強だけではなく、部活動にも一生懸命に取り組めるように、文武両道を力強くサポートします。
自分らしく輝けるフィールドで、仲間とともに充実した時間を過ごせることでしょう。

強化クラブ

女子バレーボール部

1991年(平成3年)には「春高バレー」「インターハイ」「国体」と、全国大会三冠を達成し、2021年(令和3年)の春高バレーでも全国準優勝を果たした大阪国際滝井高校の伝統を継承し、常に全国優勝を目指す高いレベルでの活動を行っています。



※女子バレーボール部は、一般の入部は受け付けていません。

男子硬式テニス部

全国大会レベルへの強化を図っているクラブです。「Ai Love All Tennis Academy」と連携協定を結び、元日本ランキング5位の日本テニス協会公認S級コーチの指導を受けます。4面あるテニスコートは、全豪オープンなどで使用される世界標準の「グリーンセット」のハードコートで、素晴らしい練習環境が整備されています。



※男子硬式テニス部は、一般部員も入部できます。ただし、S級コーチの指導を受けられるのは、強化部員のみです。

準強化クラブ

女子ラクロス部

女子ラクロス部は全国大会出場を目指して活動しています。関西クラブチャンピオンチーム「NLC SCHERZO」と契約し、所属選手から指導を受けることができます。また、併設の大阪国際大学ラクロス部とも合同で活動を行いますので、指導体制はとても充実しています。ラクロスはみんなが初心者なので、やる気さえあれば誰でも始められます。みなさんも新しい世界に飛び込んでみませんか？



吹奏楽部

吹奏楽部は各パート、第一線で活躍中のプロの先生方のご指導を仰ぎ、技術、音楽表現を磨きます。音楽監督には元関西フィルのホルン奏者で吹奏楽コンクール関西大会審査等にてご活躍の朝倉洋先生を迎え、高いレベルでの演奏活動を展開します。普段は中高ともに活動し、定期演奏会、コンクールをはじめ、地域の施設や催し等でも演奏を行います。準強化クラブではありますが、誰でも入部できます。



運動部

- 女子バレーボール部 ● 女子ラクロス部 ● 陸上競技部
- 剣道部 ● バスケットボール部 ● 硬式テニス部
- 女子ソフトテニス部 ● 卓球部 ● バドミントン部
- 男子サッカー部 ● 硬式野球部 ● 水泳部 ● ダンス部

文化部

- 吹奏楽部 ● 軽音楽部 ● 演劇部 ● 書道部 ● 茶道部
- 華道部 ● Cooking部 ● 美術部 ● 生物部 ● 囲碁部
- 放送部 ● コンピュータ部 ● クイズ研究部 ● 漫画研究部
- 映画制作研究部 ● インターアクトクラブ ● 文芸同好会
- カルタ同好会

2022年度もしくは近年の実績

女子バレーボール部

令和4年度 近畿高等学校バレーボール選手権 ベスト16
令和4年度 大阪私学バレーボール優勝大会 準優勝
令和4年度 近畿私立高等学校バレーボール選手権 ベスト8
令和4年度 大阪新人戦大会二次予選 準優勝

女子ラクロス部

第17回 関西中学高等学校女子ラクロス秋季大会 第5位
2022年度 関西中学高等学校女子ラクロス大阪大会 優勝

男子硬式テニス部

2022年度 曾我杯テニストーナメント
男子ダブルス本戦3位
2022年度 大阪高校サマーテニストーナメント
男子シングルス予選優勝
2021年度 曾我杯テニストーナメント
男子シングルス予選優勝
2022年度 大阪高校スプリングテニストーナメント
男子シングルス予選優勝

女子硬式テニス部

第77回 大阪高等学校総合体育大会テニス大会 (2022年度) 女子ダブルス本戦 ベスト12
第36回 大阪高校サマーテニストーナメント (2022年度) 女子シングルス本戦 ベスト8
曾我杯テニストーナメント (2022年度)
女子シングルス本戦 ベスト4
女子ダブルス本戦 優勝
団体戦 準優勝

男子バスケットボール部

令和4年度 第69回 大阪私立高等学校総合体育大会
ベスト16

野球部

令和2年度 大阪府高等学校野球大会 3回戦進出

女子バドミントン部

第76回 大阪高等学校総合体育大会(2021年度夏の大会)
女子シングルスII部 ベスト8
第69回 大阪高等学校バドミントン選手権大会(2021年度冬の大会)
女子シングルスII部 ベスト8
第76回 大阪高等学校春季バドミントン競技会(2022年度春の大会)
女子シングルスII部 ベスト8
第77回 大阪高等学校総合体育大会(2022年度夏の大会)
女子ダブルス3年生の部 準優勝
女子シングルス3年生の部 ベスト8

ダンス部

DANCE CLUB CHAMPIONSHIP
全国高等学校ダンス部選手権 2022年度大会 出場
第15回 日本高校ダンス部選手権 夏の公式 近畿大会 出場
第16回 日本高校ダンス部選手権 春の公式大会
新人大会 出場
USA Regionals大会 出場

吹奏楽部

第6回～第8回
全日本ブラスシンフォニーコンクール全国大会出場
*第6回 審査員特別賞
*第8回 優良賞・パフォーマンス賞
第61回 大阪府吹奏楽コンクール 小編成の部
大阪府大会金賞

軽音楽部

全国高校 軽音楽部大会 we are SNEAKER AGES
第41回 関西地区グランプリ大会 進出
第42回 関西地区グランプリ大会 進出
第43回 関西地区グランプリ大会 進出
J:COM Presents高校軽音フェスティバル2022
AUTUMN FESTIVAL 出場
第43回 大阪府高等学校芸術文化祭
ウィンターフェスティバル 出場

美術部

第71回 大阪私学美術展 優秀賞・奨励賞
第53回 私学写生大会 優秀賞・奨励賞
第43回 大阪府高等学校芸術文化祭
美術・工芸部門コンクール展 入選

コンピュータ部

第9回 宇宙エレベーターロボット競技会関西オープン 優勝
第9回 宇宙エレベーターロボット競技会(全国大会) 7位

School Uniform

制服

機能的でおしゃれな制服が、あなたらしさを輝かせる。

スタンダードでありながら、細かなディティールにこだわり清潔感と機能性を兼ね備えた制服。一人ひとりの個性を輝かせ、充実した学校生活を彩ります。

Winter

Basic Style



Other Style



Summer

Basic Style



Summer Cardigan



Other Style



コート

ブラックのシンプルなコートはモンベル製。温かく軽いダウンコートです。中高共通のアイテムです。

制力カバン

制カバンはモンベル製のリュックです。軽くて丈夫な素材でできています。



ブレザー

襟とポケットフラップに学園のスクールカラーのブルーでトリミングが施されており、スタイリッシュでグローバルな印象を与えます。

スラックス

スクールカラーのブルーをさりげなく織り交ぜたチェック柄のスラックスとなっています。

サマーカーディガン

男女、中高共通の肌触りの良いカーディガンです。ポイントは襟元から前合わせに走るライン。落ち着いたパープルと深いグリーンとの2本のラインが降り合った配色が特徴的です。

※このパンフレットでは一部ページに、大阪国際大和田高等学校と大阪国際滝井高等学校の写真を使用しております。

スカート

フリースに入ったスクールカラーのブルーが爽やかな印象のスカートです。白のラインがアクセントを添えます。※希望者はスラックス着用が可能です。

セーター&ベスト

落ち着いたパープルと、深みのあるグリーンの2色から自分の好みに合わせて選ぶことができます。

ポロシャツ

濃いネイビーのポロシャツはオプションで自由に選択が可能。シャツと違って裾を出すことが出来るので、よりラフで涼しい着こなしが楽しめます。襟には刺繍のワンポイントも。

School Life

生徒の1日

何気ない毎日が、かけがえのない時間に。

授業はもちろん、昼休みや放課後のクラブ活動、講習も含めて、自分らしい目標に向かって充実した1日を過ごすことができます。

授業は50分授業で展開されます。
I類では水曜日は6時間目、それ以外の平日は7時間目まで授業があります。
II類は平日は6時間目まで授業があります。



登校 8:20

友達や先生はもちろん、地域住民の方々とも挨拶を交わし、気持ちよく1日をスタートさせます。



8:50~12:50

午前授業

50分1コマの授業が、午前中は4限目まであります。対話中心の学び、体験型の学びを多数取り入れています。



12:50~

昼休み

友達と楽しくお弁当タイム!食堂を利用することもできます。会話を楽しんだり、グラウンドで体を動かしたり、充実した時間を過ごせます!



自分らしい時間が過ごせる!

15:50~II類

16:50~I類

放課後

放課後の過ごし方は自由自在。クラブ活動を行ったり、講習を受けたり、自習したり、自分で考えてそれぞれが濃密な時間を過ごします。

学校で自習できるのは20:00までです

20:00

完全下校

充実感や満足感を胸に下校します!



8:30

朝学習

読書、課題テスト等、曜日や学年により内容は様々。朝の時間を効果的に使いつつ、授業に取り組むための集中力を高めます。

8:35

着席完了

時間までに自分の席につきましょう。



朝の時間を有効利用!

10:40~11:00

リフレッシュタイム

2限目と3限目の間に20分の長めの休憩時間があります。リフレッシュして、3限目からの授業にも集中できます。

13:40~

午後授業

午後は2時限または3時限の授業があります。各教員が工夫を凝らした授業を展開するので、午後からも楽しく集中して参加できます!

19:00

クラブ活動は19:00までです。

ノーチャイム制

本校では授業や休み時間の区切りにチャイムを鳴らしません。自主的に時間を管理する姿勢・習慣を養います。

食堂

二面ガラス張りのカフェのようにくつろげる居心地のよい空間です。定番のメニューはもちろん、日替わりメニューもそろっています。放課後には自習室として開放もされ、生徒の憩いと学びの場となります。



Close Up!

Event Information

■ オープンスクール 6/17(土) 9/30(土) 10/28(土)
※各回の内容は異なります。

■ 高校文化祭 9/9(土) ■ 入試説明会 12/2(土)

■ 女子ラクロス部練習会 8/27(日) 10/14(土)

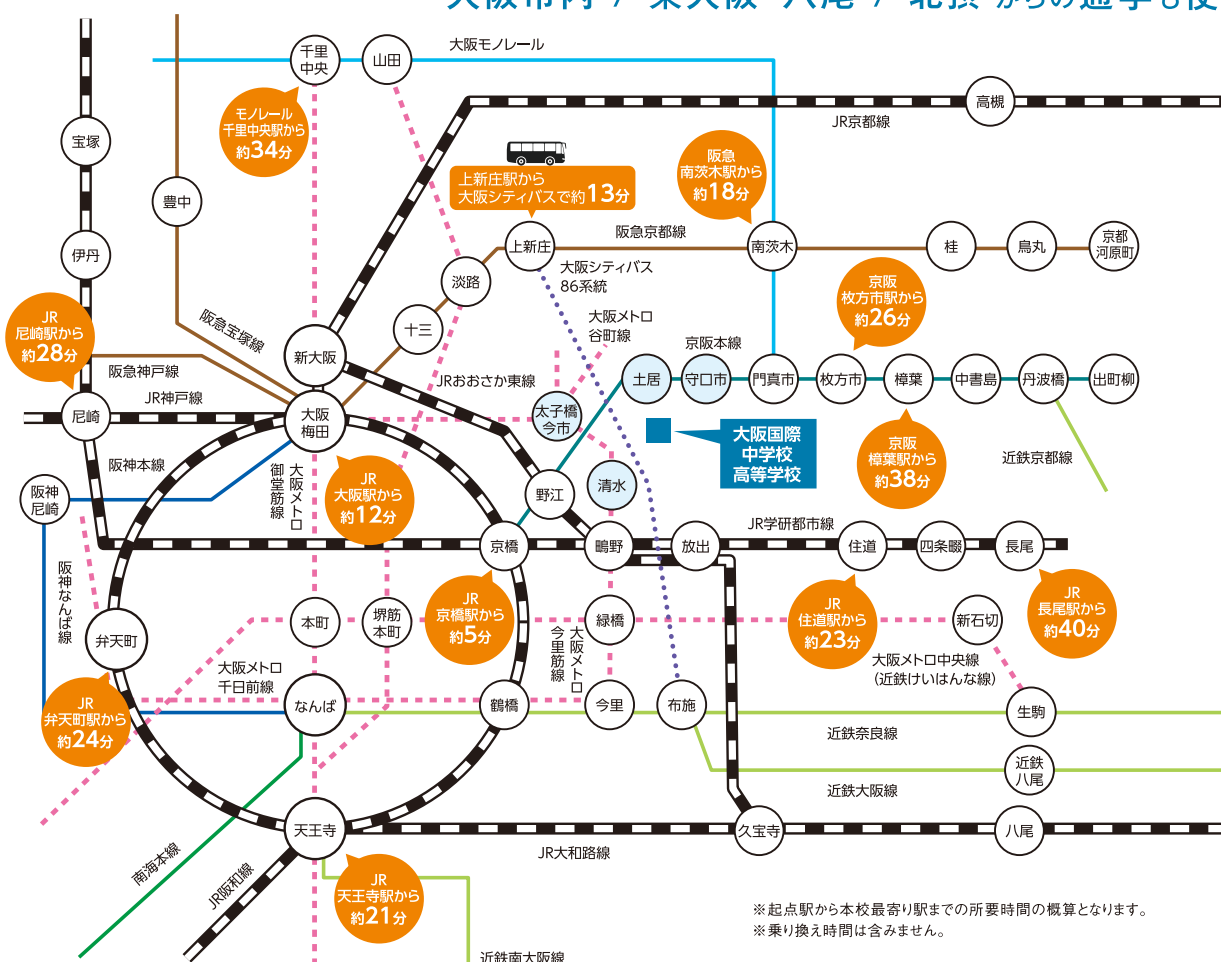
■ 吹奏楽部練習会 9/23(土・祝) 10/14(土)

各種イベントへのお申込みは
右記QRコードよりお進みください。



Access

大阪市内 / 東大阪・八尾 / 北摂 からの通学も便利!



多数の駅・停留所からも 好アクセス!

京阪電車「守口市」駅	800m
京阪電車「土居」駅	600m
大阪メトロ 今里筋線「清水」駅	1,000m
大阪メトロ 谷町線「太子橋今市」駅	1,200m
大阪シティバス86系統「滝井」停留所	600m

